

## Research disclaimer & Language choice

The IEREST team invite you to be a part of a research study which aims at exploring people's needs in life abroad. Your participation in this research is optional and anonymous and, should you initially agree, you also have the right to stop filling in the questionnaire at any time.

The IEREST team will process the data that you provide for the purposes connected with the project and will make results available to you when the study is finished.

Information on the IEREST project can be found here: <http://ierest-project.eu/>

If you have any questions about this study, please contact:

Claudia Borghetti (IEREST project manager)

Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Moderne

Alma Mater Studiorum - University of Bologna

Via Cartoleria 5, 40124

[claudia.borghetti@unibo.it](mailto:claudia.borghetti@unibo.it) or [info@ierest.eu](mailto:info@ierest.eu)

+ 39 051 2097161

**\*1. In which language do you prefer to answer this survey? - Dans quelle langue préférez-vous répondre à cette enquête? - In quale lingua preferisci rispondere al questionario? - V katerem jeziku želite odgovarjati na vprašalnik?**

- English - Anglais - Inglese - Angleško
- French - Français - Francese - Francosko
- Italian - Italien - Italiano - Italijansko
- Slovenian - Slovène - Sloveno - Slovensko

## (1) Your personal data

### \*2. (1.1) Year of birth

### \*3. (1.2) Gender

- Male
- Female
- No answer

### \*4. (1.3) What languages do you know? Please indicate your level of proficiency in each language.

	Elementary	Intermediate	Upper Intermediate	Advanced
Language 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please, specify the language	<input type="text"/>			
Language 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please, specify the language	<input type="text"/>			
Language 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please, specify the language	<input type="text"/>			
Language 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please, specify the language	<input type="text"/>			
Language 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please, specify the language	<input type="text"/>			
Language 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Please, specify the language	<input type="text"/>			

### \*5. (1.4) What is your home academic institution?

Name

Country

### \*6. (1.5) What program are you enrolled in? (Area of study)

- Sciences, engineering and technology
- Social sciences and humanities
- Biomedical sciences

Other: Please specify

**\*7. (1.6) What program are you enrolled in? (Level of program)**

- Bachelor program
- Master program
- PhD program

Other: Please specify

**\*8. (1.7) What is the language that you mainly use at your home academic institution?**

Mainly used language

If applicable, another  
mainly used language

**\*9. (K) Are you staying abroad at this moment?**

- Yes
- No, I have not left yet
- No, I have already come back

## (2a) Your stay abroad experience: General information

**\*10. (2.1a) How many months from now do you expect to leave?**

**11. (2.2a) What is your host institution? (If known)**

Name

Country

**\*12. (2.4a) Is your stay abroad through the Erasmus program?**

Yes

No

If no, please specify your program

**\*13. (2.5a) What is the primary purpose of your stay abroad?**

Study

Work experience

Study and work experience

Other: Please specify

**\*14. (2.6a) What is the total length of your stay abroad? (If known)**

Less than 1 month

1 to 3 months

4 to 6 months

7 to 9 months

More than 9 months

Not known

### (3a) Your Prior Experiences

**15. (3.1a) Can you name one or two courses you have had in your lifetime that you consider meaningful in preparing you for your stay abroad? Please clarify why you consider them meaningful.**

Course 1:

Course 2:

**16. (3.2a) Can you name one or two other experiences in your lifetime (besides courses) that you have had that you consider meaningful in preparing for your stay abroad? Please clarify why you consider them meaningful.**

**\*17. (3.3a) Have you ever been on a study stay abroad before?**

- No  
 Yes

**18. (3.4a) If yes, now consider your longest study stay abroad before the current one and specify:**

The country where you studied:

How many months you studied there:

**\*19. (3.5a) Aside from these study stays, have you ever lived in another country before?**

- No  
 Yes

**20. (3.6a) If yes, please specify:**

The country or countries where you lived:

The total number of months that you lived in other countries:

**\*21. (3.7a) There are various ways in which students can prepare for their study stay abroad. Which of the following have you undertaken so far? (Click all that apply).**

- Language courses
- Academic courses on cultures or intercultural relations
- Preparation or orientation activities organized by your home university
- Personal exploration of your host culture(s) [online; cultural festivals, exhibitions, etc.; books, films, etc.]
- Contact with other students at the host university [online; in person]
- Contact with people who had similar study abroad experiences [online; in person]
- Activities with international students at your home university [buddy for an international student; international university fair or event; ...]

Other: Please specify

## (4a) Student Needs in Stay Abroad Experiences

### 22. (4.2a) What do you expect to need during your stay abroad?

### 23. (4.3a) In this set of questions, you will be asked about what universities can provide to students staying abroad.

What would you recommend that your home university provide to students like you in preparation of a stay abroad?

What would you recommend that your home university provide to students like you while you are gone on a stay abroad?

What would you recommend that your host university provide to students like you while you are there?

What would you recommend that your home university provide to students like you upon return from a stay abroad experience?



## (5a) Satisfaction in Stay Abroad Experiences\*

**\*24. (5.1a) Name three things that according to you are essential for making your stay abroad experience successful.**

1.

2.

3.

## (6a) Satisfaction in Stay Abroad Experiences

**\*25. (6.1a) Select from the following list the 5 most important criteria for considering a stay abroad experience successful.**

- Becoming (more) independent
- Becoming (more) self-confident
- Building a network for my career
- Contributing to making the world a better place
- Engaging in social activities
- Engaging in cultural activities
- Enjoying the experience of being elsewhere
- Feeling European
- Feeling welcome and at home at my host institution
- Feeling welcome and at home in my host country
- Gaining another perspective on the way things are at home
- Getting good grades
- Having fun
- Improving my communication skills in the local language
- Improving my communication skills in a language other than the local language
- Improving my communication skills regardless of the language
- Interacting with people from different origins
- Learning to accept that people think and behave differently than I do
- Learning to behave like the local people at my host institution
- Learning to behave like the local people in the wider host society
- Learning to get things done in an unfamiliar context
- Making friends among the international students
- Making friends among the local students
- Making friends among the local non-student population
- Making progress in my field of study in a way that would have been impossible at home
- traveling widely
- Understanding how others are different from who I am
- Understanding how others are similar to who I am
- Understanding the way things are at my host institution
- Understanding the way things are in the host society
- Understanding who I am

If you have replied "Improving my communication skills in a language other than the local language", please specify the language

**\*26. (6.2a) Select from the following list the 5 least important criteria for considering a stay abroad experience successful.**

- Becoming (more) independent
- Becoming (more) self-confident
- Building a network for my career
- Contributing to making the world a better place
- Engaging in social activities
- Engaging in cultural activities
- Enjoying the experience of being elsewhere
- Feeling European
- Feeling welcome and at home at my host institution
- Feeling welcome and at home in my host country
- Gaining another perspective on the way things are at home
- Getting good grades
- Having fun
- Improving my communication skills in the local language
- Improving my communication skills in a language other than the local language
- Improving my communication skills regardless of the language
- Interacting with people from different origins
- Learning to accept that people think and behave differently than I do
- Learning to behave like the local people at my host institution
- Learning to behave like the local people in the wider host society
- Learning to get things done in an unfamiliar context
- Making friends among the international students
- Making friends among the local students
- Making friends among the local non-student population
- Making progress in my field of study in a way that would have been impossible at home
- traveling widely
- Understanding how others are different from who I am
- Understanding how others are similar to who I am
- Understanding the way things are at my host institution
- Understanding the way things are in the host society
- Understanding who I am

If you have replied "Improving my communication skills in a language other than the local language", please specify the language



## (3b) Your Prior Experiences

**34. (3.1b) Can you name one or two courses you have had in your lifetime that you consider meaningful in preparing you for your stay abroad? Please clarify why you consider them meaningful.**

Course

1

Course

2

**35. (3.2b) Can you name one or two other experiences in your lifetime (besides courses) that you have had that you consider meaningful in preparing for your stay abroad? Please clarify why you consider them meaningful.**

**\*36. (3.3b) Have you ever been on a study stay abroad before?**

- No  
 Yes

**37. (3.4b) If yes, now consider your longest study stay abroad before the current one and specify:**

The country where you studied:

How many months you studied there:

**\*38. (3.5b) Aside from these study stays, have you ever lived in another country before?**

- No  
 Yes

**39. (3.6b) If yes, please specify:**

The country or countries where you lived:

The total number of months that you lived in other countries:

**\*40. (3.7b) There are various ways in which students can prepare for their study stay abroad. Which of the following did you undertake before departure? (Click all that apply).**

- Language courses
- Academic courses on cultures or intercultural relations
- Preparation or orientation activities organized by your home university
- Personal exploration of your host culture(s) [online; cultural festivals, exhibitions, etc.; books, films, etc.]
- Contact with other students at the host university [online; in person]
- Contact with people who had similar study abroad experiences [online; in person]
- Activities with international students at your home university [buddy for an international student; international university fair or event; ...)

Other: Please specify

## **(4b) Student Needs in Stay Abroad Experiences**

**41. (4.1b) Please answer one of the following three questions. (Please answer in some detail).**

**1. Suppose that you have returned home from your stay abroad and that you are assigned by your school to 'adopt' (act as a buddy for) an incoming Erasmus student. How would you advise and assist that student over the course of their stay?**

**2. Suppose that you have returned home from your stay abroad and that you are assigned by your school to have a chat with a small group of outgoing Erasmus students, one month prior to their departure. Not all of them will be going to the same host country as the one where you went. What sort of advice would you give those outgoing students?**

**3. Suppose that upon your return, a friend or family member remarks that you seem to have changed after your stay abroad. How would you respond to them?**

**42. (4.2b) In the next questions, you will be asked about your needs as you experience them at different moments in time.**

**- Before departure, what did you expect to need during your stay abroad?**

**- What do you experience a need for now?**

**43. (4.3b) In this set of questions, you will be asked about what universities can provide to students staying abroad.**

What would you recommend that your home university provide to students like you in preparation of a stay abroad?

What would you recommend that your home university provide to students like you while you are gone on a stay abroad?

What would you recommend that your host university provide to students like you while you are there?

What would you recommend that your home university provide to students like you upon return from a stay abroad experience?



## **(5b) Satisfaction in Stay Abroad Experiences\***

**\*44. (5.1b) Name three things that according to you are essential for making your stay abroad experience successful.**

1.

2.

3.

## (6b) Satisfaction in Stay Abroad Experiences

**\*45. (6.1b) Select from the following list the 5 most important criteria for considering a stay abroad experience successful.**

- Becoming (more) independent
- Becoming (more) self-confident
- Building a network for my career
- Contributing to making the world a better place
- Engaging in social activities
- Engaging in cultural activities
- Enjoying the experience of being elsewhere
- Feeling European
- Feeling welcome and at home at my host institution
- Feeling welcome and at home in my host country
- Gaining another perspective on the way things are at home
- Getting good grades
- Having fun
- Improving my communication skills in the local language
- Improving my communication skills in a language other than the local language
- Improving my communication skills regardless of the language
- Interacting with people from different origins
- Learning to accept that people think and behave differently than I do
- Learning to behave like the local people at my host institution
- Learning to behave like the local people in the wider host society
- Learning to get things done in an unfamiliar context
- Making friends among the international students
- Making friends among the local students
- Making friends among the local non-student population
- Making progress in my field of study in a way that would have been impossible at home
- traveling widely
- Understanding how others are different from who I am
- Understanding how others are similar to who I am
- Understanding the way things are at my host institution
- Understanding the way things are in the host society
- Understanding who I am

If you have replied "Improving my communication skills in a language other than the local language", please specify the language

**\*46. (6.2b) Select from the following list the 5 least important criteria for considering a stay abroad experience successful.**

- Becoming (more) independent
- Becoming (more) self-confident
- Building a network for my career
- Contributing to making the world a better place
- Engaging in social activities
- Engaging in cultural activities
- Enjoying the experience of being elsewhere
- Feeling European
- Feeling welcome and at home at my host institution
- Feeling welcome and at home in my host country
- Gaining another perspective on the way things are at home
- Getting good grades
- Having fun
- Improving my communication skills in the local language
- Improving my communication skills in a language other than the local language
- Improving my communication skills regardless of the language
- Interacting with people from different origins
- Learning to accept that people think and behave differently than I do
- Learning to behave like the local people at my host institution
- Learning to behave like the local people in the wider host society
- Learning to get things done in an unfamiliar context
- Making friends among the international students
- Making friends among the local students
- Making friends among the local non-student population
- Making progress in my field of study in a way that would have been impossible at home
- traveling widely
- Understanding how others are different from who I am
- Understanding how others are similar to who I am
- Understanding the way things are at my host institution
- Understanding the way things are in the host society
- Understanding who I am

If you have replied "Improving my communication skills in a language other than the local language", please specify the language

**\*47. (6.3b) Some research on student experiences of stays abroad shows that students report a lack of contact with the local students at the host institution during their studies abroad. Is this finding in line with your own experience?**

Yes

No

**48. (6.4b) Please, explain your answer to the previous question.**

**- If you answered 'yes': How do you explain this lack of contact in your case?**

**- If you answered 'no': How do you explain that you have not experienced this lack of contact?**

**49. (6.5b) Aspirations as a result of your stay abroad experience: Upon your return, what do you intend or hope to do as a result of your stay abroad experience?**



### (3c) Your Prior Experiences

**57. (3.1c) Can you name one or two courses you have had in your lifetime that you consider meaningful in preparing you for your stay abroad? Please clarify why you consider them meaningful.**

Course

1

Course

2

**58. (3.2c) Can you name one or two other experiences in your lifetime (besides courses) that you have had that you consider meaningful in preparing for your stay abroad? Please clarify why you consider them meaningful.**

**\*59. (3.3c) Had you ever been on a study stay abroad before?**

- No  
 Yes

**60. (3.4c) If yes, now consider your longest study stay abroad before the current one and specify:**

The country where you studied:

How many months you studied there:

**\*61. (3.5c) Aside from these study stays, had you ever lived in another country before?**

- No  
 Yes

**62. (3.6c) If yes, please specify:**

The country or countries where you lived:

The total number of months that you lived in other countries:

**\*63. (3.7c) There are various ways in which students can prepare for their study stay abroad. Which of the following did you undertake before departure? (Click all that apply).**

- Language courses
- Academic courses on cultures or intercultural relations
- Preparation or orientation activities organized by your home university
- Personal exploration of your host culture(s) [online; cultural festivals, exhibitions, etc.; books, films, etc.]
- Contact with other students at the host university [online; in person]
- Contact with people who had similar study abroad experiences [online; in person]
- Activities with international students at your home university [buddy for an international student; international university fair or event; ...)

Other: Please specify

## **(4c) Student Needs in Stay Abroad Experiences**

**64. (4.1c) Please answer one of the following three questions. (Please answer in some detail).**

**1. Suppose that you have returned home from your stay abroad and that you are assigned by your school to 'adopt' (act as a buddy for) an incoming Erasmus student. How would you advise and assist that student over the course of their stay?**

**2. Suppose that you have returned home from your stay abroad and that you are assigned by your school to have a chat with a small group of outgoing Erasmus students, one month prior to their departure. Not all of them will be going to the same host country as the one where you went. What sort of advice would you give those outgoing students?**

**3. Suppose that upon your return, a friend or family member remarks that you seem to have changed after your stay abroad. How would you respond to them?**

**65. (4.2c) In the next questions, you will be asked about your needs as you experience them at different moments in time.**

- Before departure, what did you expect to need during your stay abroad?**
- During your stay abroad, what did you experience a need for at the time?**
- Looking back, what do you think you truly needed during your stay abroad?**



**66. (4.3c) In this set of questions, you will be asked about what universities can provide to students staying abroad.**

What would you recommend that your home university provide to students like you in preparation of a stay abroad?

What would you recommend that your home university provide to students like you while you are gone on a stay abroad?

What would you recommend that your host university provide to students like you while you are there?

What would you recommend that your home university provide to students like you upon return from a stay abroad experience?

## **(5c) Satisfaction in Stay Abroad Experiences\***

**\*67. (5.1c) Name three things that according to you are essential for making your stay abroad experience successful.**

1.

2.

3.

## (6c) Satisfaction in Stay Abroad Experiences

**\*68. (6.1c) Select from the following list the 5 most important criteria for considering a stay abroad experience successful.**

- Becoming (more) independent
- Becoming (more) self-confident
- Building a network for my career
- Contributing to making the world a better place
- Engaging in social activities
- Engaging in cultural activities
- Enjoying the experience of being elsewhere
- Feeling European
- Feeling welcome and at home at my host institution
- Feeling welcome and at home in my host country
- Gaining another perspective on the way things are at home
- Getting good grades
- Having fun
- Improving my communication skills in the local language
- Improving my communication skills in a language other than the local language
- Improving my communication skills regardless of the language
- Interacting with people from different origins
- Learning to accept that people think and behave differently than I do
- Learning to behave like the local people at my host institution
- Learning to behave like the local people in the wider host society
- Learning to get things done in an unfamiliar context
- Making friends among the international students
- Making friends among the local students
- Making friends among the local non-student population
- Making progress in my field of study in a way that would have been impossible at home
- traveling widely
- Understanding how others are different from who I am
- Understanding how others are similar to who I am
- Understanding the way things are at my host institution
- Understanding the way things are in the host society
- Understanding who I am

If you have replied "Improving my communication skills in a language other than the local language", please specify the language

**\*69. (6.2c) Select from the following list the 5 least important criteria for considering a stay abroad experience successful.**

- Becoming (more) independent
- Becoming (more) self-confident
- Building a network for my career
- Contributing to making the world a better place
- Engaging in social activities
- Engaging in cultural activities
- Enjoying the experience of being elsewhere
- Feeling European
- Feeling welcome and at home at my host institution
- Feeling welcome and at home in my host country
- Gaining another perspective on the way things are at home
- Getting good grades
- Having fun
- Improving my communication skills in the local language
- Improving my communication skills in a language other than the local language
- Improving my communication skills regardless of the language
- Interacting with people from different origins
- Learning to accept that people think and behave differently than I do
- Learning to behave like the local people at my host institution
- Learning to behave like the local people in the wider host society
- Learning to get things done in an unfamiliar context
- Making friends among the international students
- Making friends among the local students
- Making friends among the local non-student population
- Making progress in my field of study in a way that would have been impossible at home
- traveling widely
- Understanding how others are different from who I am
- Understanding how others are similar to who I am
- Understanding the way things are at my host institution
- Understanding the way things are in the host society
- Understanding who I am

If you have replied "Improving my communication skills in a language other than the local language", please specify the language

**\*70. (6.3c) Some research on student experiences of stays abroad shows that students report a lack of contact with the local students at the host institution during their studies abroad. Is this finding in line with your own experience?**

Yes

No

**71. (6.4c) Please, explain your answer to the previous question.**

**- If you answered 'yes': How do you explain this lack of contact in your case?**

**- If you answered 'no': How do you explain that you did not experience this lack of contact?**

**72. (6.5c) Aspirations as a result of your stay abroad experience: What do you intend or hope to do now as a result of your stay abroad experience?**

## (7) Feedback on the questionnaire

**73. (7.1) Comments or feedback about this questionnaire:**

## (1) Vos données personnelles

### \*74. (1.1) Année de naissance

### \*75. (1.2) Sexe

- Masculin
- Féminin
- Sans réponse

### \*76. (1.3) Quelles langues connaissez-vous? Indiquez votre niveau de compétence dans chaque langue.

	élémentaire	intermédiaire	post- intermédiaire	avancé
Lingue 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merci de préciser la langue	<input type="text"/>			
Lingue 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merci de préciser la langue	<input type="text"/>			
Lingue 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merci de préciser la langue	<input type="text"/>			
Lingue 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merci de préciser la langue	<input type="text"/>			
Lingue 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merci de préciser la langue	<input type="text"/>			
Lingue 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Merci de préciser la langue	<input type="text"/>			

### \*77. (1.4) Quelle est votre université d'origine?

Nom

Pays

### \*78. (1.5) Quel est le cursus dans lequel vous êtes inscrit(e)? (Domaine d'études)

- Sciences et techniques
- Lettres, Sciences humaines et sociales
- Sciences biomédicales

Autre: Précisez lequel svp

**\*79. (1.6) Quel est le cursus dans lequel vous êtes inscrit(e)? (Niveau d'études)**

- Programme de licence
- Programme de master
- Programme doctoral

Autre: Précisez lequel svp

**\*80. (1.7) Quelle est la langue que vous utilisez principalement dans votre établissement d'origine?**

Langue principale:

Le cas échéant, autre

langue principale utilisée:



**\* 81. (K) Séjournez-vous actuellement à l'étranger?**

- Oui
- Non, Je ne suis pas encore parti(e)
- Non, je suis déjà rentré(e)

## (2a) Votre séjour à l'étranger: informations génér...

**\* 82. (2.1a) Dans combien de mois pensez-vous partir?**

**83. (2.2a) Quel est votre établissement d'accueil? (Si connue)**

Nom

Pays

**\* 84. (2.4a) Votre séjour fait-il partie du programme Erasmus?**

- Oui  
 Non

Si non, quel est le cadre de votre séjour?

**\* 85. (2.5a) Quel est le principal objectif de votre séjour à l'étranger ?**

- Etudes  
 Expérience professionnelle  
 Etudes + expérience professionnelle

Autre: merci de préciser

**\* 86. (2.6a) Quelle est la durée totale de votre séjour à l'étranger? (Si connue).**

- Moins d'un mois  
 1 à 3 mois  
 4 à 6 mois  
 7 à 9 mois  
 Plus de 9 mois  
 Pas connue

### (3a) Vos expériences préalables

**87. (3.1a) Pouvez-vous citer un ou deux enseignements que vous avez suivis dans votre vie et que vous considérez comme significatifs pour la préparation de votre séjour à l'étranger? Pouvez-vous préciser pourquoi vous les considérez comme significatifs**

Cours

1:

Cours

2:

**88. (3.2a) Pouvez-vous indiquer une ou deux autres expériences dans votre vie (à part l'enseignement) que vous considérez comme significatives pour la préparation de votre séjour à l'étranger? Pouvez-vous préciser pourquoi vous les considérez comme significatives?**

**\*89. (3.3a) Avez-vous déjà fait un séjour d'études à l'étranger?**

Non

Oui

**90. (3.4a) Si oui, pour le séjour le plus long que vous avez effectué avant celui-ci, pouvez-vous préciser:**

Le pays où vous avez étudié:

Combien de mois vous y avez étudié:

**\*91. (3.5a) A part ces séjours d'étude, avez-vous déjà vécu dans un autre pays?**

Non

Oui

**92. (3.6a) Si oui, pouvez-vous préciser:**

Dans quel(s) pays vous avez vécu:

Combien de mois, au total, vous y avez vécu :

**\*93. (3.7a) Il y a plusieurs façons de se préparer à un séjour d'études à l'étranger.  
Quelles sont les démarches, parmi les suivantes, que vous avez entreprises jusqu'ici?**

- Cours de langue
- Cours sur les cultures ou sur les relations interculturelles
- Activités de préparation ou d'orientation organisées par votre université d'origine
- Exploration personnelle de la culture d'accueil [sites internet; festivals culturels, expositions, etc.; livres, films, etc.]
- Contacts avec d'autres étudiants de l'université d'accueil [en ligne; en personne]
- Contacts avec des personnes ayant fait des séjours similaires à l'étranger [en ligne; en personne]
- Activités avec des étudiants internationaux dans votre université d'origine [parrainage d'un étudiant étranger, foire ou autre événement international; ...]

Autre: Précisez lequel svp

## (4a) Les besoins des étudiants lors d'un séjour à l'étr...

### 94. (4.2a) De quoi pensez-vous avoir besoin pendant votre séjour à l'étranger?

### 95. (4.3a) Les questions suivantes concernent ce que les universités peuvent proposer aux étudiants qui font un séjour à l'étranger.

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous à préparer leur séjour à l'étranger?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous pendant leur absence à l'étranger?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'accueil afin d'aider des étudiants comme vous pendant leur séjour dans le pays ?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous à leur retour d'un séjour à l'étranger?

**(5a) La qualité de l'expérience lors d'un séjour à l'&#...**

**\*96. (5.1a) Listez trois éléments qui selon vous sont indispensables à la réussite d'un séjour à l'étranger.**

1.

2.

3.

## (6a) La qualité de l'expérience lors d'un séjour à l'étranger...

**\*97. (6.1a) Dans la liste suivante, quels sont les 5 critères les plus importants pour évaluer le succès d'un séjour à l'étranger?**

- devenir (plus) indépendant
- avoir (davantage) confiance en moi
- construire un réseau pour ma carrière
- contribuer à améliorer le monde
- participer à des activités sociales
- participer à des activités culturelles
- apprécier l'expérience d'être ailleurs
- me sentir européen
- me sentir accueilli et chez moi dans l'établissement d'accueil
- me sentir accueilli et chez moi dans le pays d'accueil
- développer un nouveau regard sur mon lieu d'origine
- obtenir de bonnes notes
- m'amuser
- améliorer ma compétence de communication dans la langue du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication quelle que soit la langue
- échanger avec des personnes d'origines différentes
- apprendre à accepter que les gens peuvent penser et agir d'une manière différente de la mienne
- apprendre à me comporter comme les personnes de mon établissement d'accueil
- apprendre à me comporter comme les personnes de la culture locale
- apprendre à accomplir des démarches dans un contexte qui ne m'est pas familier
- me faire des amis parmi les étudiants internationaux
- me faire des amis parmi les étudiants du pays
- me faire des amis parmi la population non-étudiante du pays
- avancer dans mes études d'une manière qui n'aurait pas été possible chez moi
- voyager beaucoup
- comprendre comment les autres sont différents de ce que je suis moi-même
- comprendre comment les autres me ressemblent
- comprendre l'état des choses dans mon établissement d'accueil
- comprendre l'état des choses dans la culture d'accueil
- comprendre qui je suis

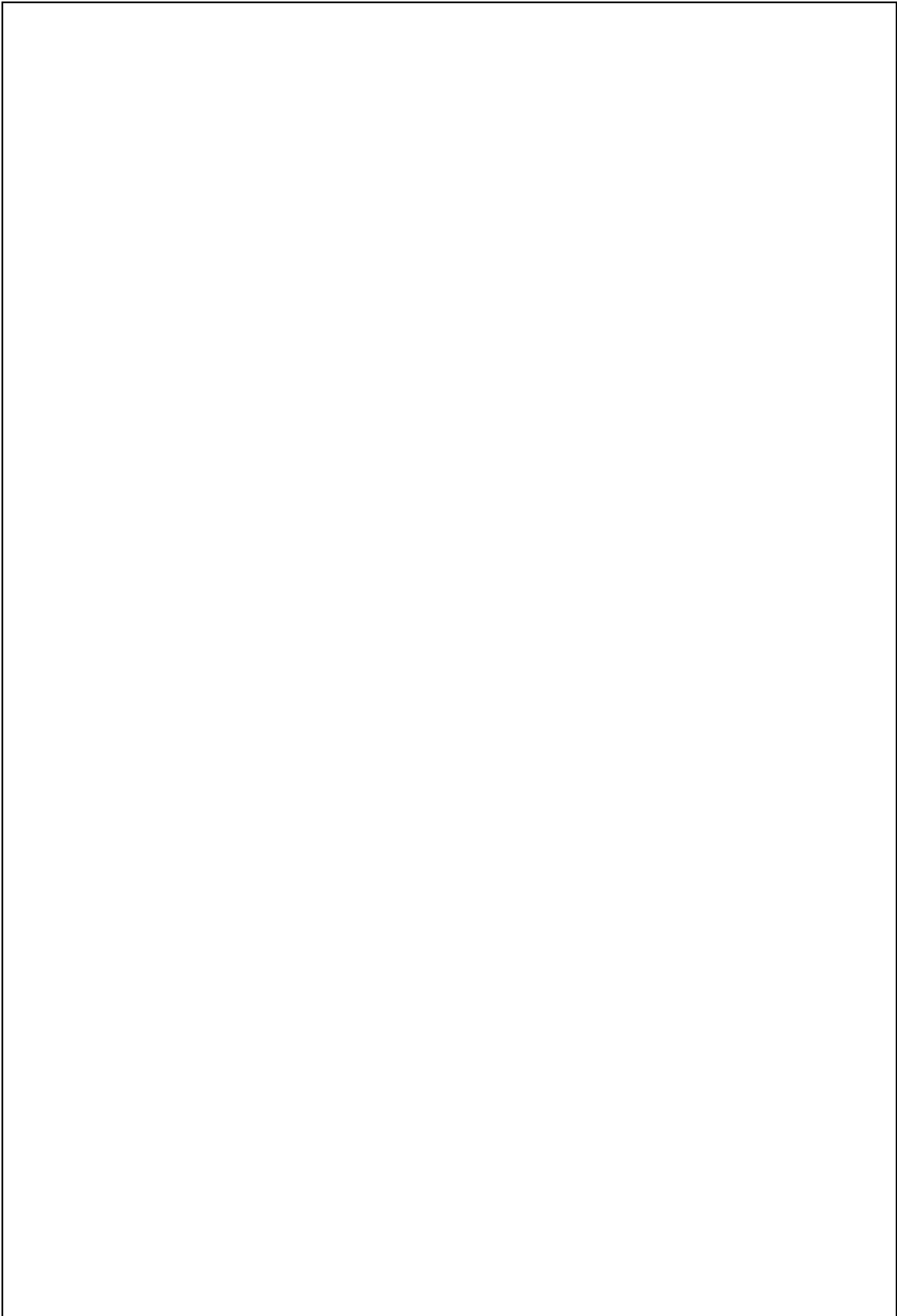
Si vous avez répondu "améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil", merci de préciser quelle langue

**\*98. (6.2a) Dans la liste suivante, quels sont les 5 critères les moins importants pour évaluer le succès d'un séjour à l'étranger?**

- devenir (plus) indépendant
- avoir (davantage) confiance en moi
- construire un réseau pour ma carrière
- contribuer à améliorer le monde
- participer à des activités sociales
- participer à des activités culturelles
- apprécier l'expérience d'être ailleurs
- me sentir européen
- me sentir accueilli et chez moi dans l'établissement d'accueil
- me sentir accueilli et chez moi dans le pays d'accueil
- développer un nouveau regard sur mon lieu d'origine
- obtenir de bonnes notes
- m'amuser
- améliorer ma compétence de communication dans la langue du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil (précisez la langue, svp: )
- améliorer ma compétence de communication quelle que soit la langue
- échanger avec des personnes d'origines différentes
- apprendre à accepter que les gens peuvent penser et agir d'une manière différente de la mienne
- apprendre à me comporter comme les personnes de mon établissement d'accueil
- apprendre à me comporter comme les personnes de la culture locale
- apprendre à accomplir des démarches dans un contexte qui ne m'est pas familier
- me faire des amis parmi les étudiants internationaux
- me faire des amis parmi les étudiants du pays
- me faire des amis parmi la population non-étudiante du pays
- avancer dans mes études d'une manière qui n'aurait pas été possible chez moi
- voyager beaucoup
- comprendre comment les autres sont différents de ce que je suis moi-même
- comprendre comment les autres me ressemblent
- comprendre l'état des choses dans mon établissement d'accueil
- comprendre l'état des choses dans la culture d'accueil
- comprendre qui je suis

Si vous avez répondu "améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil", merci de préciser quelle langue







### (3b) Vos expériences préalables

**106. (3.1b) Pouvez-vous citer un ou deux enseignements que vous avez suivis dans votre vie et que vous considérez comme significatifs pour la préparation de votre séjour à l'étranger? Pouvez-vous préciser pourquoi vous les considérez comme significatifs**

Cours

1:

Cours

2:

**107. (3.2b) Pouvez-vous indiquer une ou deux autres expériences dans votre vie (à part l'enseignement) que vous considérez comme significatives pour la préparation de votre séjour à l'étranger? Pouvez-vous préciser pourquoi vous les considérez comme significatives?**

**\*108. (3.3b) Avez-vous déjà fait un autre séjour d'études à l'étranger?**

Non

Oui

**109. (3.4b) Si oui, pour le séjour le plus long que vous avez effectué avant celui-ci, pouvez-vous préciser:**

Le pays

où vous

avez

étudié:

Combien

de mois

vous y

avez

étudié:

**\*110. (3.5b) A part ces séjours d'étude, avez-vous déjà vécu dans un autre pays?**

Non

Oui

**111. (3.6b) Si oui, pouvez-vous préciser:**

Dans quel(s) pays vous

avez vécu:

Combien de mois, au total,

vous y avez vécu :

**\*112. (3.7b) Il y a plusieurs façons de se préparer à un séjour d'études à l'étranger. Quelles sont les démarches, parmi les suivantes, que vous avez entreprises avant votre départ?**

- Cours de langue
- Cours sur les cultures ou sur les relations interculturelles
- Activités de préparation ou d'orientation organisées par votre université d'origine
- Exploration personnelle de la culture d'accueil [sites internet; festivals culturels, expositions, etc.; livres, films, etc.]
- Contacts avec d'autres étudiants de l'université d'accueil [en ligne; en personne]
- Contacts avec des personnes ayant fait des séjours similaires à l'étranger [en ligne; en personne]
- Activités avec des étudiants internationaux dans votre université d'origine [parrainage d'un étudiant étranger, foire ou autre événement international; ...]

Autre: Précisez lequel svp

## **(4b) Les besoins des étudiants lors d'un séjour à l'étr...**

**113. (4.1b) Choisissez l'une des trois questions suivantes. (Essayez de donner une réponse aussi détaillée que possible, svp)**

**1. Après votre retour d'un séjour à l'étranger, votre université vous propose de 'parrainer' un étudiant Erasmus arrivant. Que feriez-vous pour conseiller et pour aider cet étudiant durant son séjour?**

**2. Après votre retour d'un séjour à l'étranger, votre université vous propose de parler avec un petit groupe d'étudiants qui s'appêtent à partir, dans un mois, en échange Erasmus. Ils ne vont pas tous dans le même pays où vous avez fait votre séjour. Quels conseils donneriez-vous à ces étudiants partants?**

**3. Après votre retour, un de vos amis ou de vos proches dit que vous semblez avoir changé après votre séjour. Comment lui répondriez-vous?**

**114. (4.2b) La question suivante porte sur les besoins que vous avez ressentis à différents moments.**

**- Avant votre départ, de quoi pensiez-vous avoir besoin pendant votre séjour à l'étranger?**

**- Quels sont les besoins que vous ressentez actuellement?**

**115. (4.3b) Les questions suivantes concernent ce que les universités peuvent proposer aux étudiants qui font un séjour à l'étranger.**

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous à préparer leur séjour à l'étranger?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous pendant leur absence à l'étranger?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'accueil afin d'aider des étudiants comme vous pendant leur séjour dans le pays ?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous à leur retour d'un séjour à l'étranger?

**(5b) La qualité de l'expérience lors d'un séjour à l'&#...**

**\*116. (5.1b) Listez trois éléments qui selon vous sont indispensables à la réussite d'un séjour à l'étranger.**

1.

2.

3.

## (6b) La qualité de l'expérience lors d'un séjour à l'étranger...

**\*117. (6.1b) Dans la liste suivante, quels sont les 5 critères les plus importants pour évaluer le succès d'un séjour à l'étranger?**

- devenir (plus) indépendant
- avoir (davantage) confiance en moi
- construire un réseau pour ma carrière
- contribuer à améliorer le monde
- participer à des activités sociales
- participer à des activités culturelles
- apprécier l'expérience d'être ailleurs
- me sentir européen
- me sentir accueilli et chez moi dans l'établissement d'accueil
- me sentir accueilli et chez moi dans le pays d'accueil
- développer un nouveau regard sur mon lieu d'origine
- obtenir de bonnes notes
- m'amuser
- améliorer ma compétence de communication dans la langue du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication quelle que soit la langue
- échanger avec des personnes d'origines différentes
- apprendre à accepter que les gens peuvent penser et agir d'une manière différente de la mienne
- apprendre à me comporter comme les personnes de mon établissement d'accueil
- apprendre à me comporter comme les personnes de la culture locale
- apprendre à accomplir des démarches dans un contexte qui ne m'est pas familier
- me faire des amis parmi les étudiants internationaux
- me faire des amis parmi les étudiants du pays
- me faire des amis parmi la population non-étudiante du pays
- avancer dans mes études d'une manière qui n'aurait pas été possible chez moi
- voyager beaucoup
- comprendre comment les autres sont différents de ce que je suis moi-même
- comprendre comment les autres me ressemblent
- comprendre l'état des choses dans mon établissement d'accueil
- comprendre l'état des choses dans la culture d'accueil
- comprendre qui je suis

Si vous avez répondu "améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil", merci de préciser quelle langue



**\*118. (6.2b) Dans la liste suivante, quels sont les 5 critères les moins importants pour évaluer le succès d'un séjour à l'étranger?**

- devenir (plus) indépendant
- avoir (davantage) confiance en moi
- construire un réseau pour ma carrière
- contribuer à améliorer le monde
- participer à des activités sociales
- participer à des activités culturelles
- apprécier l'expérience d'être ailleurs
- me sentir européen
- me sentir accueilli et chez moi dans l'établissement d'accueil
- me sentir accueilli et chez moi dans le pays d'accueil
- développer un nouveau regard sur mon lieu d'origine
- obtenir de bonnes notes
- m'amuser
- améliorer ma compétence de communication dans la langue du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil (précisez la langue, svp: )
- améliorer ma compétence de communication quelle que soit la langue
- échanger avec des personnes d'origines différentes
- apprendre à accepter que les gens peuvent penser et agir d'une manière différente de la mienne
- apprendre à me comporter comme les personnes de mon établissement d'accueil
- apprendre à me comporter comme les personnes de la culture locale
- apprendre à accomplir des démarches dans un contexte qui ne m'est pas familier
- me faire des amis parmi les étudiants internationaux
- me faire des amis parmi les étudiants du pays
- me faire des amis parmi la population non-étudiante du pays
- avancer dans mes études d'une manière qui n'aurait pas été possible chez moi
- voyager beaucoup
- comprendre comment les autres sont différents de ce que je suis moi-même
- comprendre comment les autres me ressemblent
- comprendre l'état des choses dans mon établissement d'accueil
- comprendre l'état des choses dans la culture d'accueil
- comprendre qui je suis

Si vous avez répondu "améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil", merci de préciser quelle langue

**\*119. (6.3b) D'après certaines recherches sur les séjours d'études à l'étranger, les étudiants font part d'un manque de contact avec les étudiants de l'établissement d'accueil pendant leur séjour. Cela correspond-il avec votre propre expérience à l'étranger?**

Oui

Non

**120. (6.4b) Merci de préciser votre réponse à la question précédente:**

**- Si vous avez répondu 'oui': A quoi attribuez-vous le manque de contact dans votre cas?**

**- Si vous avez répondu 'non': Comment expliquez-vous que vous n'avez pas eu ce manque de contact?**

**121. (6.5b) Vos projets suite à votre séjour à l'étranger: Après votre retour, que projetez-vous de faire à la suite de votre séjour à l'étranger?**



### (3c) Vos expériences préalables

**129. (3.1c) Pouvez-vous citer un ou deux enseignements que vous avez suivis dans votre vie et que vous considérez comme significatifs pour la préparation de votre séjour à l'étranger? Pouvez-vous préciser pourquoi vous les considérez comme significatifs**

Cours

1:

Cours

2:

**130. (3.2c) Pouvez-vous indiquer une ou deux autres expériences dans votre vie (à part l'enseignement) que vous considérez comme significatives pour la préparation de votre séjour à l'étranger? Pouvez-vous préciser pourquoi vous les considérez comme significatives?**

**\*131. (3.3c) Aviez-vous déjà fait un autre séjour d'études à l'étranger auparavant?**

Non

Oui

**132. (3.4c) Si oui, pour le séjour le plus long que vous avez effectué avant celui-ci, pouvez-vous préciser:**

Le pays

où vous

avez

étudié:

Combien

de mois

vous y

avez

étudié:

**\*133. (3.5c) A part ces séjours d'étude, aviez-vous déjà vécu dans un autre pays?**

Non

Oui

**134. (3.6c) Si oui, pouvez-vous préciser:**

Dans quel(s) pays vous

avez vécu:

Combien de mois, au total,

vous y avez vécu :

**\*135. (3.7c) Il y a plusieurs façons de se préparer à un séjour d'études à l'étranger. Quelles sont les démarches, parmi les suivantes, que vous avez entreprises avant votre départ?**

- Cours de langue
- Cours sur les cultures ou sur les relations interculturelles
- Activités de préparation ou d'orientation organisées par votre université d'origine
- Exploration personnelle de la culture d'accueil [sites internet; festivals culturels, expositions, etc.; livres, films, etc.]
- Contacts avec d'autres étudiants de l'université d'accueil [en ligne; en personne]
- Contacts avec des personnes ayant fait des séjours similaires à l'étranger [en ligne; en personne]
- Activités avec des étudiants internationaux dans votre université d'origine [parrainage d'un étudiant étranger, foire ou autre événement international; ...]

Autre: Précisez lequel svp

#### **(4c) Les besoins des étudiants lors d'un séjour à l'étr...**

**136. (4.1c) Choisissez l'une des trois questions suivantes. (Essayez de donner une réponse aussi détaillée que possible, svp)**

**1. Après votre retour d'un séjour à l'étranger, votre université vous propose de 'parrainer' un étudiant Erasmus arrivant. Que feriez-vous pour conseiller et pour aider cet étudiant durant son séjour?**

**2. Après votre retour d'un séjour à l'étranger, votre université vous propose de parler avec un petit groupe d'étudiants qui s'appêtent à partir, dans un mois, en échange Erasmus. Ils ne vont pas tous dans le même pays où vous avez fait votre séjour. Quels conseils donneriez-vous à ces étudiants partants?**

**3. Après votre retour, un de vos amis ou de vos proches dit que vous semblez avoir changé après votre séjour. Comment lui répondriez-vous?**

**137. (4.2c) La question suivante porte sur les besoins que vous avez ressentis à différents moments.**

**- Avant votre départ, de quoi pensiez-vous avoir besoin pendant votre séjour à l'étranger?**

**- Pendant votre séjour à l'étranger, quels sont les besoins que vous avez ressentis sur le moment?**

**- Au vu de votre expérience, de quoi aviez-vous réellement besoin pendant votre séjour à l'étranger?**

**138. (4.3c) Les questions suivantes concernent ce que les universités peuvent proposer aux étudiants qui font un séjour à l'étranger.**

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous à préparer leur séjour à l'étranger?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous pendant leur absence à l'étranger?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'accueil afin d'aider des étudiants comme vous pendant leur séjour dans le pays ?

Quelles recommandations feriez-vous à votre université d'origine afin d'aider des étudiants comme vous à leur retour d'un séjour à l'étranger?

**(5c) La qualité de l'expérience lors d'un séjour à l'&#...**

**\* 139. (5.1c) Listez trois éléments qui selon vous sont indispensables à la réussite d'un séjour à l'étranger.**

1.
2.
3.



## (6b) La qualité de l'expérience lors d'un séjour à l'étranger...

**\*140. (6.1c) Dans la liste suivante, quels sont les 5 critères les plus importants pour évaluer le succès d'un séjour à l'étranger?**

- devenir (plus) indépendant
- avoir (davantage) confiance en moi
- construire un réseau pour ma carrière
- contribuer à améliorer le monde
- participer à des activités sociales
- participer à des activités culturelles
- apprécier l'expérience d'être ailleurs
- me sentir européen
- me sentir accueilli et chez moi dans l'établissement d'accueil
- me sentir accueilli et chez moi dans le pays d'accueil
- développer un nouveau regard sur mon lieu d'origine
- obtenir de bonnes notes
- m'amuser
- améliorer ma compétence de communication dans la langue du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication quelle que soit la langue
- échanger avec des personnes d'origines différentes
- apprendre à accepter que les gens peuvent penser et agir d'une manière différente de la mienne
- apprendre à me comporter comme les personnes de mon établissement d'accueil
- apprendre à me comporter comme les personnes de la culture locale
- apprendre à accomplir des démarches dans un contexte qui ne m'est pas familier
- me faire des amis parmi les étudiants internationaux
- me faire des amis parmi les étudiants du pays
- me faire des amis parmi la population non-étudiante du pays
- avancer dans mes études d'une manière qui n'aurait pas été possible chez moi
- voyager beaucoup
- comprendre comment les autres sont différents de ce que je suis moi-même
- comprendre comment les autres me ressemblent
- comprendre l'état des choses dans mon établissement d'accueil
- comprendre l'état des choses dans la culture d'accueil
- comprendre qui je suis

Si vous avez répondu "améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil", merci de préciser quelle langue

**\*141. (6.2c) Dans la liste suivante, quels sont les 5 critères les moins importants pour évaluer le succès d'un séjour à l'étranger?**

- devenir (plus) indépendant
- avoir (davantage) confiance en moi
- construire un réseau pour ma carrière
- contribuer à améliorer le monde
- participer à des activités sociales
- participer à des activités culturelles
- apprécier l'expérience d'être ailleurs
- me sentir européen
- me sentir accueilli et chez moi dans l'établissement d'accueil
- me sentir accueilli et chez moi dans le pays d'accueil
- développer un nouveau regard sur mon lieu d'origine
- obtenir de bonnes notes
- m'amuser
- améliorer ma compétence de communication dans la langue du pays d'accueil
- améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil (précisez la langue, svp: )
- améliorer ma compétence de communication quelle que soit la langue
- échanger avec des personnes d'origines différentes
- apprendre à accepter que les gens peuvent penser et agir d'une manière différente de la mienne
- apprendre à me comporter comme les personnes de mon établissement d'accueil
- apprendre à me comporter comme les personnes de la culture locale
- apprendre à accomplir des démarches dans un contexte qui ne m'est pas familier
- me faire des amis parmi les étudiants internationaux
- me faire des amis parmi les étudiants du pays
- me faire des amis parmi la population non-étudiante du pays
- avancer dans mes études d'une manière qui n'aurait pas été possible chez moi
- voyager beaucoup
- comprendre comment les autres sont différents de ce que je suis moi-même
- comprendre comment les autres me ressemblent
- comprendre l'état des choses dans mon établissement d'accueil
- comprendre l'état des choses dans la culture d'accueil
- comprendre qui je suis

Si vous avez répondu "améliorer ma compétence de communication dans une langue autre que celle du pays d'accueil", merci de préciser quelle langue

**\* 142. (6.3c) D'après certaines recherches sur les séjours d'études à l'étranger, les étudiants font part d'un manque de contact avec les étudiants de l'établissement d'accueil pendant leur séjour. Cela correspond-il avec votre propre expérience à l'étranger?**

Oui

Non

**143. (6.4c) Merci de préciser votre réponse à la question précédente:**

**- Si vous avez répondu 'oui': A quoi attribuez-vous le manque de contact dans votre cas?**

**- Si vous avez répondu 'non': Comment expliquez-vous que vous n'avez pas eu ce manque de contact?**

**144. (6.5c) Vos projets suite à votre séjour à l'étranger: Quels sont vos projets ou vos ambitions maintenant, à la suite de votre séjour à l'étranger?**

## (7) Votre opinion sur le questionnaire

**145. (7.1) Avez-vous des commentaires ou des suggestions à propos de ce questionnaire ?**

## (1) Dati personali

### \*146. (1.1) Anno di nascita

### \*147. (1.2) Genere

- Maschile
- Femminile
- Nessuna risposta

### \*148. (1.3) Quali lingue parli? Per favore indica il tuo livello di competenza per ognuna delle lingue che parli.

	Elementare	Intermedio	Post-intermedio	Avanzato
Lingua 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per favore, specifica la lingua	<input type="text"/>			
Lingua 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per favore, specifica la lingua	<input type="text"/>			
Lingua 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per favore, specifica la lingua	<input type="text"/>			
Lingua 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per favore, specifica la lingua	<input type="text"/>			
Lingua 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per favore, specifica la lingua	<input type="text"/>			
Lingua 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Per favore, specifica la lingua	<input type="text"/>			

### \*149. (1.4) Qual è la tua università di appartenenza?

Nome

Paese

### \*150. (1.5) In quale corso sei iscritta/o? (Area di studi)

- Area tecnico-scientifica
- Area umanistica e sociale
- Scienze biomediche

Altro (specificare)

**\*151. (1.6) In quale corso sei iscritta/o? (Ciclo di studi)**

- Laura triennale
- Laurea magistrale o master
- Dottorato

Altro (specificare)

**\*152. (1.7) Quale lingua usi principalmente nella tua università di appartenenza?**

Lingua usata in  
prevalenza:

Eventuale ulteriore lingua  
usata in prevalenza:

**\*153. (K) Ti trovi all'estero in questo momento?**

- Sì
- No, non sono ancora partita/o
- No, sono già rientrata/o

## (2a) Il tuo periodo di studio all'estero: informazioni generali

**\*154. (2.1a) Tra quanti mesi pensi di partire?**

**155. (2.2a) Quale sarà la tua università ospitante? (Se conosciuta)**

Nome

Paese

**\*156. (2.4a) Il tuo periodo di mobilità all'estero è relativo al programma Erasmus?**

- Sì
- No

Se no, per favore specifica il tuo programma di mobilità

**\*157. (2.5a) Qual è l'obiettivo principale del tuo soggiorno all'estero?**

- Studio
- Esperienza professionale
- Studio ed esperienza professionale

Altro (specificare)

**\*158. (2.6a) Quale sarà la durata complessiva del tuo soggiorno all'estero? (Se conosciuta)**

- Meno di 1 mese
- Da 1 a 3 mesi
- Da 4 a 6 mesi
- Da 7 a 9 mesi
- Oltre 9 mesi
- Non so



### (3a) Esperienze precedenti

**159. (3.1a) Cita, se possibile, uno o due corsi/insegnamenti che hai frequentato in passato e che consideri significativi per la tua preparazione all'esperienza all'estero. Per favore spiega anche perché li consideri significativi.**

Corso

1:

Corso

2:

**160. (3.2a) Cita, se possibile, una o due altre esperienze che hai avuto (esclusi i corsi universitari) che consideri significative per la tua preparazione all'esperienza all'estero. Per favore spiega anche perché le consideri significative.**

**\*161. (3.3a) Hai mai fatto un'esperienza di studio all'estero in passato?**

- No  
 Sì

**162. (3.4a) Se sì, considera adesso il più lungo periodo di studio all'estero che hai fatto finora e specifica:**

Il paese   
in cui  
hai  
studiato:

La   
durata di  
tale  
periodo  
di studio  
(espressa  
in mesi):

**\*163. (3.5a) A parte gli eventuali periodi di studio, hai mai vissuto in un paese straniero?**

- No  
 Sì

**164. (3.6a) Se sì, per favore specifica:**

Il paese o i paesi in cui hai   
vissuto:

La durata complessiva del   
periodo di vita all'estero  
(espressa in mesi):

**\*165. (3.7a) Molti sono i modi in cui ci si può preparare per un periodo di studio all'estero. Quali tra i seguenti hai adottato finora? (Seleziona tutte le opzioni che ritieni pertinenti).**

- Corsi di lingua
- Corsi accademici sulle culture o sulle relazioni interculturali
- Attività di formazione o di orientamento organizzate dalla tua università di appartenenza
- Esplorazioni personali della cultura o delle culture del paese ospitante [siti Internet; festival culturali, mostre, ecc.; libri, film, ecc.]
- Contatti con altri studenti dell'istituto ospitante [online; di persona]
- Contatti con persone che hanno avuto esperienze simili di studio all'estero [online; di persona]
- Attività con studenti internazionali presso il tuo istituto di appartenenza [hai svolto la funzione di tutor per studenti internazionali; feste o eventi internazionali organizzati dall'università; ...]

Altro (specificare)

## (4a) I bisogni degli studenti durante un periodo di studio all'estero

**166. (4.2a) Secondo te, quali bisogni avrai durante il tuo soggiorno all'estero?**

**167. (4.3a) Le domande seguenti riguardano ciò che le università (sia quella di appartenenza che quella ospitante) offrono o potrebbero offrire agli studenti coinvolti in progetti di mobilità.**

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti che si preparano a svolgere un periodo di studio all'estero?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti mentre si trovano all'estero?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire l'università ospitante agli studenti internazionali durante il loro soggiorno?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti al loro rientro dal soggiorno all'estero?

## **(5a) Il soggiorno all'estero in termini di qualità e soddisfazione\***

**\*168. (5.1a) Indica tre elementi che, secondo te, sono/saranno indispensabili per garantire la qualità e il successo del tuo periodo di studio all'estero.**

1.

2.

3.

## (6a) Il soggiorno all'estero in termini di qualità e soddisfazione

**\*169. (6.1a) Indica, scegliendoli nell'elenco seguente, i 5 criteri più significativi per valutare il successo di un'esperienza di studio all'estero.**

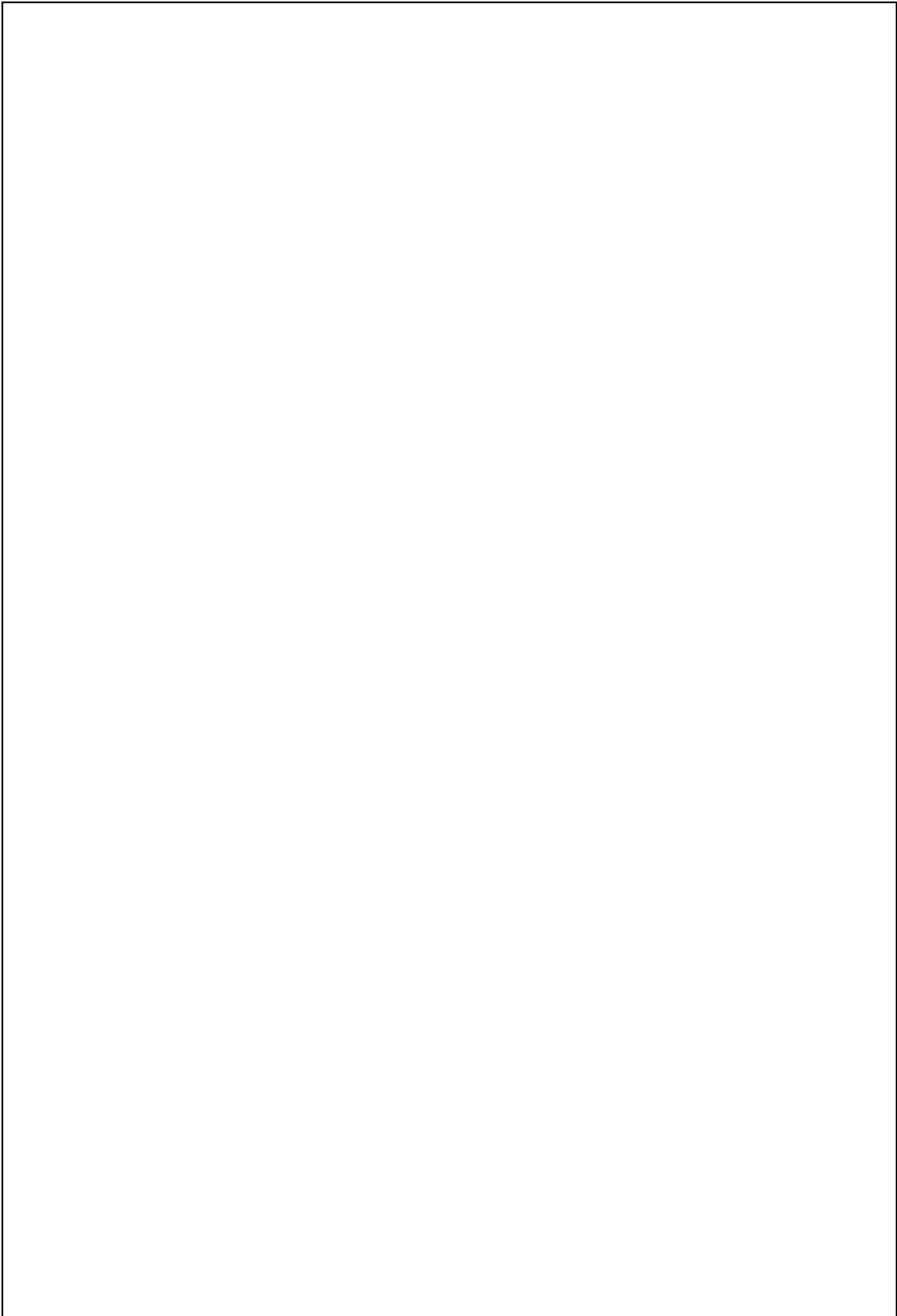
- Diventare (più) indipendenti
- Acquisire (maggiore) fiducia in se stessi
- Costruire una rete di conoscenze per la propria carriera
- Dare il proprio contributo al miglioramento del mondo
- Partecipare ad attività sociali
- Partecipare ad attività culturali
- Provare il gusto di essere altrove
- Sentirsi europei
- Sentirsi accolti e a proprio agio nell'università ospitante
- Sentirsi accolti e a proprio agio nel paese ospitante
- Sviluppare la capacità di guardare da una diversa prospettiva alle cose a cui siamo abituati
- Ottenere buoni voti agli esami
- Divertirsi
- Migliorare le proprie abilità comunicative nella lingua del paese ospitante
- Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante
- Migliorare le proprie competenze comunicative in generale
- Interagire con persone di origini diverse
- Imparare ad accettare che le persone pensano e si comportano in modo diverso da noi
- Imparare a comportarsi come gli studenti locali (presso l'università ospitante)
- Imparare a comportarsi come le persone locali (in generale nella società ospitante)
- Imparare a darsi da fare e ottenere i propri obiettivi in un contesto non familiare
- Fare amicizia con altri studenti internazionali
- Fare amicizia con gli studenti locali
- Fare amicizia con persone locali, al di là degli studenti locali
- Progredire nel proprio campo di studi in un modo che non sarebbe stato possibile presso l'università di appartenenza
- Viaggiare molto
- Capire come altri siano diversi da noi
- Capire come gli altri siano simili a noi
- Capire come le cose funzionano nell'università ospitante
- Capire come le cose funzionano nella società ospitante
- Capire chi siamo

Se hai risposto "Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante", per favore specifica la lingua

**\*170. (6.2a) Indica, scegliendoli nell'elenco seguente, i 5 criteri meno significativi per valutare il successo di un'esperienza di studio all'estero.**

- Diventare (più) indipendenti
- Acquisire (maggiore) fiducia in se stessi
- Costruire una rete di conoscenze per la propria carriera
- Dare il proprio contributo al miglioramento del mondo
- Partecipare ad attività sociali
- Partecipare ad attività culturali
- Provare il gusto di essere altrove
- Sentirsi europei
- Sentirsi accolti e a proprio agio nell'università ospitante
- Sentirsi accolti e a proprio agio nel paese ospitante
- Sviluppare la capacità di guardare da una diversa prospettiva alle cose a cui siamo abituati
- Ottenere buoni voti agli esami
- Divertirsi
- Migliorare le proprie abilità comunicative nella lingua del paese ospitante
- Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante
- Migliorare le proprie competenze comunicative in generale
- Interagire con persone di origini diverse
- Imparare ad accettare che le persone pensano e si comportano in modo diverso da noi
- Imparare a comportarsi come gli studenti locali (presso l'università ospitante)
- Imparare a comportarsi come le persone locali (in generale nella società ospitante)
- Imparare a darsi da fare e ottenere i propri obiettivi in un contesto non familiare
- Fare amicizia con altri studenti internazionali
- Fare amicizia con gli studenti locali
- Fare amicizia con persone locali, al di là degli studenti locali
- Progredire nel proprio campo di studi in un modo che non sarebbe stato possibile presso l'università di appartenenza
- Viaggiare molto
- Capire come altri siano diversi da noi
- Capire come gli altri siano simili a noi
- Capire come le cose funzionano nell'università ospitante
- Capire come le cose funzionano nella società ospitante
- Capire chi siamo

Se hai risposto "Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante", per favore specifica la lingua







## (3b) Esperienze precedenti

**178. (3.1b) Cita, se possibile, uno o due corsi/insegnamenti che hai frequentato in passato e che consideri significativi per la tua preparazione all'esperienza all'estero. Per favore spiega anche perché li consideri significativi.**

Corso

1:

Corso

2:

**179. (3.2b) Cita, se possibile, una o due altre esperienze che hai avuto (esclusi i corsi universitari) che consideri significative per la tua preparazione all'esperienza all'estero. Per favore spiega anche perché le consideri significative.**

**\*180. (3.3b) Avevi mai fatto un'esperienza di studio all'estero prima di questa?**

No

Sì

**181. (3.4b) Se sì, considera il periodo di studio più lungo che hai fatto all'estero prima di quello attuale e indica:**

Il paese   
in cui  
hai  
studiato:

La   
durata di  
tale  
periodo  
di studio  
(espressa  
in mesi):

**\*182. (3.5b) A parte gli eventuali periodi di studio, in passato hai mai vissuto in un paese straniero?**

No

Sì

**183. (3.6b) Se sì, per favore specifica:**

Il paese o i paesi in cui hai   
vissuto:

La durata complessiva del   
periodo di vita all'estero  
(espressa in mesi):

**\*184. (3.7b) Molti sono i modi in cui ci si può preparare per un periodo di studio all'estero. Quali tra i seguenti hai adottato prima di partire? (Seleziona tutte le opzioni che ritieni pertinenti).**

- Corsi di lingua
- Corsi accademici sulle culture o sulle relazioni interculturali
- Attività di formazione o di orientamento organizzate dalla tua università di appartenenza
- Esplorazioni personali della cultura o delle culture del paese ospitante [siti Internet; festival culturali, mostre, ecc.; libri, film, ecc.]
- Contatti con altri studenti dell'istituto ospitante [online; di persona]
- Contatti con persone che hanno avuto esperienze simili di studio all'estero [online; di persona]
- Attività con studenti internazionali presso il tuo istituto di appartenenza [hai svolto la funzione di tutor per studenti internazionali; feste o eventi internazionali organizzati dall'università; ...]

Altro (specificare)

## **(4b) I bisogni degli studenti durante un periodo di studio all'estero**

**185. (4.1b) Per favore, rispondi a una delle seguenti domande. (Per favore rispondi nel modo più dettagliato possibile).**

**1. Supponi che, una volta rientrata/o dal tuo soggiorno all'estero, la tua università di appartenenza ti proponga di seguire -in qualità di tutor ad esempio- uno studente Erasmus in entrata. Quali consigli e quale aiuto offiresti a questo studente nel corso del suo soggiorno?**

**2. Supponi che, una volta rientrata/o dal tuo soggiorno all'estero, la tua università di appartenenza ti proponga di incontrare un piccolo gruppo di studenti in partenza per uno scambio Erasmus, un mese prima della loro partenza. Non tutti faranno l'Erasmus nello stesso paese in cui l'hai fatto tu. Quali consigli daresti a questi studenti in partenza?**

**3. Supponi che, dopo il tuo rientro dal soggiorno all'estero, un amico o un familiare ti facciano notare che sembri essere cambiata/o dopo l'esperienza fatta all'estero. Che cosa gli risponderesti?**

**186. (4.2b) Le domande seguenti riguardano i tuoi bisogni così come li hai percepiti nelle diverse fasi del tuo periodo di mobilità.**

**- Prima della partenza, di che cosa pensavi avresti avuto bisogno durante il tuo periodo di studio all'estero?**

**- Quali sono i tuoi bisogni attuali?**

**187. (4.3b) Le domande seguenti riguardano ciò che le università (sia quella di appartenenza che quella ospitante) offrono o potrebbero offrire agli studenti coinvolti in progetti di mobilità.**

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti che si preparano a svolgere un periodo di studio all'estero?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti mentre si trovano all'estero?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire l'università ospitante agli studenti internazionali durante il loro soggiorno?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti al loro rientro dal soggiorno all'estero?

## **(5b) Il soggiorno all'estero in termini di qualità e soddisfazione\***

**\*188. (5.1b) Indica tre elementi che, secondo te, sono indispensabili per garantire la qualità e il successo del tuo periodo di studio all'estero.**

1.

2.

3.

## (6b) Il soggiorno all'estero in termini di qualità e soddisfazione

**\*189. (6.1b) Indica, scegliendoli nell'elenco seguente, i 5 criteri più significativi per valutare il successo di un'esperienza di studio all'estero.**

- Diventare (più) indipendenti
- Acquisire (maggiore) fiducia in se stessi
- Costruire una rete di conoscenze per la propria carriera
- Dare il proprio contributo al miglioramento del mondo
- Partecipare ad attività sociali
- Partecipare ad attività culturali
- Provare il gusto di essere altrove
- Sentirsi europei
- Sentirsi accolti e a proprio agio nell'università ospitante
- Sentirsi accolti e a proprio agio nel paese ospitante
- Sviluppare la capacità di guardare da una diversa prospettiva alle cose cui siamo abituati
- Ottenere buoni voti agli esami
- Divertirsi
- Migliorare le proprie abilità comunicative nella lingua del paese ospitante
- Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante
- Migliorare le proprie competenze comunicative in generale
- Interagire con persone di origini diverse
- Imparare ad accettare che le persone pensano e si comportano in modo diverso da noi
- Imparare a comportarsi come gli studenti locali (presso l'università ospitante)
- Imparare a comportarsi come le persone locali (in generale nella società ospitante)
- Imparare a darsi da fare e ottenere i propri obiettivi in un contesto non familiare
- Fare amicizia con altri studenti internazionali
- Fare amicizia con gli studenti locali
- Fare amicizia con persone locali, al di là degli studenti locali
- Progredire nel proprio campo di studi in un modo che non sarebbe stato possibile presso l'università di appartenenza
- Viaggiare molto
- Capire come altri siano diversi da noi
- Capire come gli altri siano simili a noi
- Capire come le cose funzionano nell'università ospitante
- Capire come le cose funzionano nella società ospitante
- Capire chi siamo

Se hai risposto "Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante", per favore specifica la lingua

**\*190. (6.2b) Indica, scegliendoli nell'elenco seguente, i 5 criteri meno significativi per valutare il successo di un'esperienza di studio all'estero.**

- Diventare (più) indipendenti
- Acquisire (maggiore) fiducia in se stessi
- Costruire una rete di conoscenze per la propria carriera
- Dare il proprio contributo al miglioramento del mondo
- Partecipare ad attività sociali
- Partecipare ad attività culturali
- Provare il gusto di essere altrove
- Sentirsi europei
- Sentirsi accolti e a proprio agio nell'università ospitante
- Sentirsi accolti e a proprio agio nel paese ospitante
- Sviluppare la capacità di guardare da una diversa prospettiva alle cose a cui siamo abituati
- Ottenere buoni voti agli esami
- Divertirsi
- Migliorare le proprie abilità comunicative nella lingua del paese ospitante
- Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante
- Migliorare le proprie competenze comunicative in generale
- Interagire con persone di origini diverse
- Imparare ad accettare che le persone pensano e si comportano in modo diverso da noi
- Imparare a comportarsi come gli studenti locali (presso l'università ospitante)
- Imparare a comportarsi come le persone locali (in generale nella società ospitante)
- Imparare a darsi da fare e ottenere i propri obiettivi in un contesto non familiare
- Fare amicizia con altri studenti internazionali
- Fare amicizia con gli studenti locali
- Fare amicizia con persone locali, al di là degli studenti locali
- Progredire nel proprio campo di studi in un modo che non sarebbe stato possibile presso l'università di appartenenza
- Viaggiare molto
- Capire come altri siano diversi da noi
- Capire come gli altri siano simili a noi
- Capire come le cose funzionano nell'università ospitante
- Capire come le cose funzionano nella società ospitante
- Capire chi siamo

Se hai risposto "Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante", per favore specifica la lingua

**\*191. (6.3b) Alcune ricerche relative alle esperienze di studio all'estero riportano una mancanza di contatto tra gli studenti internazionali e quelli locali. Anche per te è così?**

- Sì
- No

**192. (6.4b) Per favore, spiega la tua risposta alla domanda precedente.**

**- Se hai risposto 'sì': nel tuo caso, a che cosa attribuisce questa mancanza di contatti con i locali?**

**- Se hai risposto 'no': come ti spieghi il fatto che nel tuo caso i contatti con i locali ci sono?**

**193. (6.5b) Aspirazioni risultanti dall'esperienza di mobilità: una volta tornato a casa, cosa conti o speri di fare come risultato della tua esperienza all'estero?**





## (3c) Esperienze precedenti

**201. (3.1c) Cita, se possibile, uno o due corsi/insegnamenti che hai frequentato in passato e che consideri significativi per prepararti all'esperienza fatta all'estero. Per favore spiega anche perché li consideri significativi.**

Corso

1:

Corso

2:

**202. (3.2c) Cita, se possibile, una o due altre esperienze che hai avuto (esclusi i corsi universitari) che consideri significative per prepararti all'esperienza fatta all'estero. Per favore spiega anche perché le consideri significative.**

**\*203. (3.3c) Avevi mai fatto un'esperienza di studio all'estero in precedenza?**

No

Sì

**204. (3.4c) Se sì, considera il periodo di studio più lungo che avevi trascorso all'estero in precedenza e indica:**

Il paese   
in cui  
hai  
studiato:

La   
durata di  
tale  
periodo  
di studio  
(espressa  
in mesi):

**\*205. (3.5c) A parte gli eventuali periodi di studio, in precedenza avevi mai vissuto in un paese straniero?**

No

Sì

**206. (3.6c) Se sì, per favore specifica:**

Il paese o i paesi in cui hai   
vissuto:

La durata complessiva del   
periodo di vita all'estero  
(espressa in mesi):

**\*207. (3.7c) Molti sono i modi in cui ci si può preparare per un periodo di studio all'estero. Quali tra i seguenti avevi adottato prima di partire? (Seleziona tutte le opzioni che ritieni pertinenti).**

- Corsi di lingua
- Corsi accademici sulle culture o sulle relazioni interculturali
- Attività di formazione o di orientamento organizzate dalla tua università di appartenenza
- Esplorazioni personali della cultura o delle culture del paese ospitante [siti Internet; festival culturali, mostre, ecc.; libri, film, ecc.]
- Contatti con altri studenti dell'istituto ospitante [online; di persona]
- Contatti con persone che hanno avuto esperienze simili di studio all'estero [online; di persona]
- Attività con studenti internazionali presso il tuo istituto di appartenenza [hai svolto la funzione di tutor per studenti internazionali; feste o eventi internazionali organizzati dall'università; ...]

Altro (specificare)

## **(4c) I bisogni degli studenti durante un periodo di studio all'estero**

**208. (4.1c) Per favore, rispondi a una delle seguenti domande. (Per favore rispondi nel modo più dettagliato possibile).**

**1. Supponi che, una volta rientrata/o dal tuo soggiorno all'estero, la tua università di appartenenza ti proponga di seguire -in qualità di tutor ad esempio- uno studente Erasmus in entrata. Quali consigli e quale aiuto offriresti a questo studente nel corso del suo soggiorno?**

**2. Supponi che, una volta rientrata/o dal tuo soggiorno all'estero, la tua università di appartenenza ti proponga di incontrare un piccolo gruppo di studenti in partenza per uno scambio Erasmus, un mese prima della loro partenza. Non tutti faranno l'Erasmus nello stesso paese in cui l'hai fatto tu. Quali consigli daresti a questi studenti in partenza?**

**3. Supponi che, dopo il tuo rientro dal soggiorno all'estero, un amico o un familiare ti facciano notare che sembri essere cambiata/o dopo l'esperienza fatta all'estero. Che cosa gli risponderesti?**

**209. (4.2c) Le domande seguenti riguardano i tuoi bisogni così come li hai percepiti nelle diverse fasi del tuo periodo di mobilità.**

**- Prima della partenza, di che cosa pensavi avresti avuto bisogno durante il tuo periodo di studio all'estero?**

**- Mentre ti trovavi all'estero, quali sono stati i bisogni che hai avuto?**

**- Guardando al periodo trascorso all'estero, di che cosa avresti davvero avuto bisogno secondo te?**

**210. (4.3c) Le domande seguenti riguardano ciò che le università (sia quella di appartenenza che quella ospitante) offrono o potrebbero offrire agli studenti coinvolti in progetti di mobilità.**

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti che si preparano a svolgere un periodo di studio all'estero?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti mentre si trovano all'estero?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire l'università ospitante agli studenti internazionali durante il loro soggiorno?

Secondo la tua opinione, quali servizi potrebbe offrire la tua università di appartenenza agli studenti al loro rientro dal soggiorno all'estero?

## **(5c) Il soggiorno all'estero in termini di qualità e soddisfazione\***

**\*211. (5.1c) Indica tre elementi che, secondo te, sono stati indispensabili per garantire la qualità e il successo del tuo periodo di studio all'estero.**

1.

2.

3.

## (6c) Il soggiorno all'estero in termini di qualità e soddisfazione

**\*212. (6.1c) Indica, scegliendoli nell'elenco seguente, i 5 criteri più significativi per valutare il successo di un'esperienza di studio all'estero.**

- Diventare (più) indipendenti
- Acquisire (maggiore) fiducia in se stessi
- Costruire una rete di conoscenze per la propria carriera
- Dare il proprio contributo al miglioramento del mondo
- Partecipare ad attività sociali
- Partecipare ad attività culturali
- Provare il gusto di essere altrove
- Sentirsi europei
- Sentirsi accolti e a proprio agio nell'università ospitante
- Sentirsi accolti e a proprio agio nel paese ospitante
- Sviluppare la capacità di guardare da una diversa prospettiva alle cose a cui siamo abituati
- Ottenere buoni voti agli esami
- Divertirsi
- Migliorare le proprie abilità comunicative nella lingua del paese ospitante
- Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante
- Migliorare le proprie competenze comunicative in generale
- Interagire con persone di origini diverse
- Imparare ad accettare che le persone pensano e si comportano in modo diverso da noi
- Imparare a comportarsi come gli studenti locali (presso l'università ospitante)
- Imparare a comportarsi come le persone locali (in generale nella società ospitante)
- Imparare a darsi da fare e ottenere i propri obiettivi in un contesto non familiare
- Fare amicizia con altri studenti internazionali
- Fare amicizia con gli studenti locali
- Fare amicizia con persone locali, al di là degli studenti locali
- Progredire nel proprio campo di studi in un modo che non sarebbe stato possibile presso l'università di appartenenza
- Viaggiare molto
- Capire come altri siano diversi da noi
- Capire come gli altri siano simili a noi
- Capire come le cose funzionano nell'università ospitante
- Capire come le cose funzionano nella società ospitante
- Capire chi siamo

Se hai risposto "Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante", per favore specifica la lingua

**\*213. (6.2c) Indica, scegliendoli nell'elenco seguente, i 5 criteri meno significativi per valutare il successo di un'esperienza di studio all'estero.**

- Diventare (più) indipendenti
- Acquisire (maggiore) fiducia in se stessi
- Costruire una rete di conoscenze per la propria carriera
- Dare il proprio contributo al miglioramento del mondo
- Partecipare ad attività sociali
- Partecipare ad attività culturali
- Provare il gusto di essere altrove
- Sentirsi europei
- Sentirsi accolti e a proprio agio nell'università ospitante
- Sentirsi accolti e a proprio agio nel paese ospitante
- Sviluppare la capacità di guardare da una diversa prospettiva alle cose a cui siamo abituati
- Ottenere buoni voti agli esami
- Divertirsi
- Migliorare le proprie abilità comunicative nella lingua del paese ospitante
- Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante
- Migliorare le proprie competenze comunicative in generale
- Interagire con persone di origini diverse
- Imparare ad accettare che le persone pensano e si comportano in modo diverso da noi
- Imparare a comportarsi come gli studenti locali (presso l'università ospitante)
- Imparare a comportarsi come le persone locali (in generale nella società ospitante)
- Imparare a darsi da fare e ottenere i propri obiettivi in un contesto non familiare
- Fare amicizia con altri studenti internazionali
- Fare amicizia con gli studenti locali
- Fare amicizia con persone locali, al di là degli studenti locali
- Progredire nel proprio campo di studi in un modo che non sarebbe stato possibile presso l'università di appartenenza
- Viaggiare molto
- Capire come altri siano diversi da noi
- Capire come gli altri siano simili a noi
- Capire come le cose funzionano nell'università ospitante
- Capire come le cose funzionano nella società ospitante
- Capire chi siamo

Se hai risposto "Migliorare le proprie abilità comunicative in una lingua diversa da quella del paese ospitante", per favore specifica la lingua



**\*214. (6.3c) Alcune ricerche relative alle esperienze di studio all'estero riportano una mancanza di contatto tra gli studenti internazionali e quelli locali. Anche per te è stato così?**

Sì

No

**215. (6.4c) Per favore, spiega la tua risposta alla domanda precedente.**

**- Se hai risposto 'sì': nel tuo caso, a che cosa attribuisce questa mancanza di contatti con i locali?**

**- Se hai risposto 'no': come ti spieghi il fatto che nel tuo caso i contatti con i locali ci sono stati?**

**216. (6.5c) Aspirazioni risultanti dall'esperienza di mobilità: adesso che sei tornato, cosa conti o speri di fare come risultato della tua esperienza all'estero?**

## (7) Opinioni sul questionario

### 217. (7.1) Commenti o opinioni su questo questionario:

## (1) Osebni podatki

### \* 218. (1.1) Leto rojstva

### \* 219. (1.2) Spol

- moški
- ženski
- brez odgovora

### \* 220. (1.3) Katere jezike znate? Prosimo, označite raven znanja za vsak jezik posebej.

	Osnovni uporabnik	Samostojni uporabnik	Samostojni uporabnik, višja raven	Usposobljeni uporabnik
Jezik 1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosimo, navedite jezik	<input type="text"/>			
Jezik 2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosimo, navedite jezik	<input type="text"/>			
Jezik 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosimo, navedite jezik	<input type="text"/>			
Jezik 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosimo, navedite jezik	<input type="text"/>			
Jezik 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosimo, navedite jezik	<input type="text"/>			
Jezik 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosimo, navedite jezik	<input type="text"/>			

### \* 221. (1.4) Katera je vaša matična univerzitetna ustanova?

Ime:

Država:

### \* 222. (1.5) Navedite študijski program, v katerega ste vpisani. (Področje študija)

- Naravoslovna znanost, tehnično-tehnološke vede
- Družbene vede in humanistika
- Biomedicinske vede

Drugo (prosimo, navedite študijski program):

**\*223. (1.6) Navedite študijski program, v katerega ste vpisani. (Stopnja)**

- Dodiplomski študij
- Nmagistrski študij
- Doktorski študij

Drugo (prosimo, navedite):

**\*224. (1.7) Kateri jezik večinoma uporabljate na matični univerzitetni ustanovi?**

Večinoma uporabljamo:

Če je primerno, navedite  
še drugi jezik, ki je pogosto  
v rabi:

**\* 225. (K) Ste trenutno v tujini?**

- Da
- Ne, še nisem odpotoval/-a
- Ne, ker sem se že vrnil/-a

## (2a) Izkušnje bivanja v tujini: Splošne informacije

**\* 226. (2.1a) Čez koliko mesecev nameravate odpotovati?**

**227. (2.2a) Navedite univerzitetno ustanovo, kjer ste gostovali. (Če veste).**

Ime:

Država:

**\* 228. (2.4a) Ali bivate v tujini v okviru programa Erasmus?**

- Da  
 Ne

Če je odgovor negativen, prosimo, navedite, v okviru katerega programa izmenjav gostujete

**\* 229. (2.5a) Kaj je osrednji cilj vašega gostovanja v tujini?**

- študij  
 delovna praksa  
 študij in delovna praksa

Drugo: Prosimo, navedite.

**\* 230. (2.6a) Kako dolgo boste gostovali v tujini? (Če veste)**

- manj kot mesec dni  
 1 do 3 mesece  
 4 do 6 mesecev  
 7 do 9 mesecev  
 več kot 9 mesecev  
 Ni podatka

### (3a) Predhodne izkušnje

**231. (3.1a) Ali lahko navedete enega ali dva učna predmeta/tečaja, ki bi ju lahko šteli za najbolj smiselno pripravo na gostovanje v tujini? Prosimo, navedite, zakaj se vam je zdela taka priprava smiselna.**

Predmet/tečaj

1:

Predmet/tečaj

2:

**232. (3.2a) Ali lahko navedete eno ali dve svoji izkušnji (izven učnih predmetov/tečajev), ki se vam zdita pomembni kot priprava na gostovanje v tujini? Prosimo, navedite, zakaj se vam je zdela prav ta izkušnja tako pomembna.**

**\*233. (3.3a) Ste bili že kdaj prej na študijski izmenjavi v tujini?**

Ne

Da

**234. (3.4a) Če je odgovor pritrdilen, spomnite se svojega najdaljšega študijskega bivanja v tujini pred sedanjo izmenjavo in navedite naslednje podatke:**

Država,  
kjer ste  
gostovali:

Koliko  
mesecev  
ste  
študirali  
tam:

**\*235. (3.5a) Ali ste bivali v tujini izven študijskih izmenjav?**

Ne

Da

**236. (3.6a) Če je odgovor pritrdilen, prosimo, navedite še naslednje podatke:**

Država ali države, kjer ste  
bivali:

Skupno število mesecev, ki  
ste jih preživeli v drugih  
državah:

**\*237. (3.7a) Na študijske izmenjave v tujini se študentje/-ke lahko pripravljajo na različne načine. Katere od spodaj naštetih priprav ste se pred odhodom lotili vi? (Označite vse svoje načine priprav.)**

- jezikovni tečaji
- študijski predmeti o kulturah in medkulturnem sporazumevanju
- pripravljalne in usmerjevalne aktivnosti
- individualno raziskovanje kulture v okolju, kjer boste gostovali (na medmrežju: kulturne prireditve in festivali, razstave ipd.; knjige, filmi ipd.)
- stiki z gostujočimi študenti na univerzi, kamor sem namenjen/-a (preko medmrežja, osebno)
- stiki z osebami, ki imajo podobne študijske izkušnje v tujini (preko medmrežja, osebno)
- dejavnosti mednarodnih študentov na moji univerzitetni ustanovi (tutorstvo mednarodnim študentom/-kam; mednarodni univerzitetni sejem; ...)

Drugo. Prosimo, navedite:



## (4a) Potrebe študentov in študentk med bivanjem v tujini

### 238. (4.2a) Kaj pričakujete, da boste potrebovali med gostovanjem v tujini?

### 239. (4.3a) V naslednjih vprašanjih nas zanima, kaj univerzitetne ustanove lahko ponudijo študentom/-kam med gostovanjem v tujini.

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj pripravi študente/-ke na gostovanje v tujini?

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj poskrbi za študente, ki so na izmenjavi v tujini?

Kaj bi svetovali univerzi gostiteljici: kako naj med gostovanjem poskrbi za tuje študente, kot ste vi?

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj poskrbi za študente, kot ste vi, po vrnitvi z gostovanja v tujini?

## (5a) Raven zadovoljstva z izkušnjo mednarodne izmenjave\*

**\* 240. (5.1a) Naštejte tri stvari, ki po vašem mnenju bistveno vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.**

1.

2.

3.

## (6a) Raven zadovoljstva z izkušnjo mednarodne izmenjave

### \*241. (6.1a) S spodnjega seznama izberite 5 najpomembnejših meril, ki vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.

- Postaneš (bolj) samostojen/-a.
- Postaneš (bolj) samozavesten/-a.
- Ustvariš si mednarodno mrežo znanstev za nadaljnjo kariero.
- Prispevaš k temu, da postane svet boljši.
- Udeležuješ se družabnih aktivnosti.
- Udeležuješ se kulturnih aktivnosti.
- Uživaš v občutku, da si drugje.
- Počutiš se Evropejec/-ka.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače na gostiteljski univerzitetni ustanovi.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače v gostiteljski državi.
- Pridobiš drugačen pogled na to, kar se dogaja doma.
- Dobiš dobre ocene.
- Zabavaš se.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost ne glede na jezik.
- Sodeluješ z ljudmi iz različnih okolij.
- Sprejmeš, da ljudje mislijo in se obnašajo drugače kot ti.
- Naučiš se obnašati kot domačini v okolju gostiteljske univerzitetne ustanove.
- Naučiš se obnašati kot domačini v širšem okolju gostiteljske skupnosti.
- Naučiš se urejati stvari na tuj način.
- Pridobiš prijatelje med mednarodnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi prebivalci.
- Veliko bolj, kot bi bilo mogoče doma, napreduješ na področju svojega študija.
- Veliko potuješ.
- Razumeš, v čem so drugi različni od tebe.
- Razumeš, kako so ti drugi podobni.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski ustanovi.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski družbi.
- Razumeš, kdo si.

Če ste odgovorili "Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja", prosimo, navedite jezik

**\*242. (6.2a) S spodnjega seznama izberite 5 namanj pomembnih meril, ki vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.**

- Postaneš (bolj) samostojen/-a.
- Postaneš (bolj) samozavesten/-a.
- Ustvariš si mednarodno mrežo znanstev za nadaljnjo kariero.
- Prispevaš k temu, da postane svet boljši.
- Udeležuješ se družabnih aktivnosti.
- Udeležuješ se kulturnih aktivnosti.
- Uživaš v občutku, da si drugje.
- Počutiš se Evropejec/-ka.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače na gostiteljski univerzitetni ustanovi.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače v gostiteljski državi.
- Pridobiš drugačen pogled na to, kar se dogaja doma.
- Dobiš dobre ocene.
- Zabavaš se.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost ne glede na jezik.
- Sodeluješ z ljudmi iz različnih okolij.
- Sprejmeš, da ljudje mislijo in se obnašajo drugače kot ti.
- Naučiš se obnašati kot domačini v okolju gostiteljske univerzitetne ustanove.
- Naučiš se obnašati kot domačini v širšem okolju gostiteljske skupnosti.
- Naučiš se urejati stvari na tuj način.
- Pridobiš prijatelje med mednarodnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi prebivalci.
- Veliko bolj, kot bi bilo mogoče doma, napreduješ na področju svojega študija.
- Veliko potuješ.
- Razumeš, v čem so drugi različni od tebe.
- Razumeš, kako so ti drugi podobni.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski ustanovi.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski družbi.
- Razumeš, kdo si.

Če ste odgovorili "Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja", prosimo, navedite jezik



### (3b) Predhodne izkušnje

**250. (3.1b) Ali lahko navedete enega ali dva učna predmeta/tečaja, ki bi ju lahko šteli za najbolj smiselno pripravo na gostovanje v tujini? Prosimo, navedite, zakaj se vam je zdela taka priprava smiselna.**

Predmet/tečaj

1:

Predmet/tečaj

2:

**251. (3.2b) Ali lahko navedete eno ali dve svoji izkušnji (izven učnih predmetov/tečajev), ki se vam zdita pomembni kot priprava na gostovanje v tujini? Prosimo, navedite, zakaj se vam je zdela prav ta izkušnja tako pomembna.**

**\*252. (3.3b) Ste bili že kdaj prej na študijski izmenjavi v tujini?**

- Ne  
 Da

**253. (3.4b) Če je odgovor pritrdilen, spomnite se svojega najdaljšega študijskega bivanja v tujini pred sedanjo izmenjavo in navedite naslednje podatke:**

Država,  
kjer ste  
gostovali:

Koliko  
mesecev  
ste  
študirali  
tam:

**\*254. (3.5b) Ali ste bivali v tujini izven študijskih izmenjav?**

- Ne  
 Da

**255. (3.6b) Če je odgovor pritrdilen, prosimo, navedite še naslednje podatke:**

Država ali države, kjer ste  
bivali:

Skupno število mesecev, ki  
ste jih preživeli v drugih  
državah:

**\*256. (3.7b) Na študijske izmenjave v tujini se študentje/-ke lahko pripravljajo na različne načine. Katere od spodaj naštetih priprav ste se pred odhodom lotili vi? (Označite vse svoje načine priprav.)**

- jezikovni tečaji
- študijski predmeti o kulturah in medkulturnem sporazumevanju
- pripravljalne in usmerjevalne aktivnosti
- individualno raziskovanje kulture v okolju, kjer boste gostovali (na medmrežju: kulturne prireditve in festivali, razstave ipd.; knjige, filmi ipd.)
- stiki z gostujočimi študenti na univerzi, kamor sem namenjen/-a (preko medmrežja, osebno)
- stiki z osebami, ki imajo podobne študijske izkušnje v tujini (preko medmrežja, osebno)
- dejavnosti mednarodnih študentov na moji univerzitetni ustanovi (tutorstvo mednarodnim študentom/-kam; mednarodni univerzitetni sejem; ...)

Drugo. Prosimo, navedite:

## (4b) Potrebe študentov in študentk med bivanjem v tujini

**257. (4.1b) Prosimo, odgovorite na eno od naslednjih vprašanj. (Prosimo, da odgovorite čim bolj podrobno).**

**1. Zamišljajte si, da ste se vrnil z mednarodne izmenjave in prevzeli tutorstvo za študenta/-ko na izmenjavi Erasmus (po sistemu buddy), ki prihaja iz tujine. Kaj bi svetovali študentu/-ki? Kako bi mu/ji pomagali med bivanjem na vaši ustanovi?**

**2. Zamišljajte si, da ste se vrnil z mednarodne izmenjave in so vas na domači univerzitetni ustanovi prosili, da se pogovorite z majhno skupino študentov, ki čez mesec dni odhaja v tujino na izmenjavo preko programa Erasmus. Nekateri med njimi ne odhajajo v isto državo, kjer ste gostovali vi. Kaj bi svetovali tem študentom?**

**3. Predstavlajte si, da se vrnete z izmenjave v tujini, pa prijatelj ali sorodnik pripomni, da ste se spremenili. Kako se boste odzvali?**

**258. (4.2b) V naslednjih vprašanjih nas zanimajo vaše potrebe, ki ste jih zaznali v različnih obdobjih.**

**1. Kaj ste predvidevali, da boste potrebovali med gostovanjem v tujini pred odhodom?**

**2. Kaj opažate, da potrebujete med gostovanjem v tujini?**

**259. (4.3b) V naslednjih vprašanjih nas zanima, kaj univerzitetne ustanove lahko ponudijo študentom/-kam med gostovanjem v tujini.**

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj pripravi študente/-ke na gostovanje v tujini?

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj poskrbi za študente, ki so na izmenjavi v tujini?

Kaj bi svetovali univerzi gostiteljici: kako naj med gostovanjem poskrbi za tuje študente, kot ste vi?

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj poskrbi za študente, kot ste vi, po vrnitvi z gostovanja v tujini?



## **(5b) Raven zadovoljstva z izkušnjo mednarodne izmenjave\***

**\* 260. (5.1b) Naštejte tri stvari, ki po vašem mnenju bistveno vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.**

1.

2.

3.

## (6b) Raven zadovoljstva z izkušnjo mednarodne izmenjave

### \*261. (6.1b) S spodnjega seznama izberite 5 najpomembnejših meril, ki vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.

- Postaneš (bolj) samostojen/-a.
- Postaneš (bolj) samozavesten/-a.
- Ustvariš si mednarodno mrežo znanstev za nadaljnjo kariero.
- Prispevaš k temu, da postane svet boljši.
- Udeležuješ se družabnih aktivnosti.
- Udeležuješ se kulturnih aktivnosti.
- Uživaš v občutku, da si drugje.
- Počutiš se Evropejec/-ka.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače na gostiteljski univerzitetni ustanovi.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače v gostiteljski državi.
- Pridobiš drugačen pogled na to, kar se dogaja doma.
- Dobiš dobre ocene.
- Zabavaš se.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost ne glede na jezik.
- Sodeluješ z ljudmi iz različnih okolij.
- Sprejmeš, da ljudje mislijo in se obnašajo drugače kot ti.
- Naučiš se obnašati kot domačini v okolju gostiteljske univerzitetne ustanove.
- Naučiš se obnašati kot domačini v širšem okolju gostiteljske skupnosti.
- Naučiš se urejati stvari na tuj način.
- Pridobiš prijatelje med mednarodnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi prebivalci.
- Veliko bolj, kot bi bilo mogoče doma, napreduješ na področju svojega študija.
- Veliko potuješ.
- Razumeš, v čem so drugi različni od tebe.
- Razumeš, kako so ti drugi podobni.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski ustanovi.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski družbi.
- Razumeš, kdo si.

Če ste odgovorili "Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja", prosimo, navedite jezik

**\*262. (6.2b) S spodnjega seznama izberite 5 namanj pomembnih meril, ki vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.**

- Postaneš (bolj) samostojen/-a.
- Postaneš (bolj) samozavesten/-a.
- Ustvariš si mednarodno mrežo znanstev za nadaljnjo kariero.
- Prispevaš k temu, da postane svet boljši.
- Udeležuješ se družabnih aktivnosti.
- Udeležuješ se kulturnih aktivnosti.
- Uživaš v občutku, da si drugje.
- Počutiš se Evropejec/-ka.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače na gostiteljski univerzitetni ustanovi.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače v gostiteljski državi.
- Pridobiš drugačen pogled na to, kar se dogaja doma.
- Dobiš dobre ocene.
- Zabavaš se.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost ne glede na jezik.
- Sodeluješ z ljudmi iz različnih okolij.
- Sprejmeš, da ljudje mislijo in se obnašajo drugače kot ti.
- Naučiš se obnašati kot domačini v okolju gostiteljske univerzitetne ustanove.
- Naučiš se obnašati kot domačini v širšem okolju gostiteljske skupnosti.
- Naučiš se urejati stvari na tuj način.
- Pridobiš prijatelje med mednarodnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi prebivalci.
- Veliko bolj, kot bi bilo mogoče doma, napreduješ na področju svojega študija.
- Veliko potuješ.
- Razumeš, v čem so drugi različni od tebe.
- Razumeš, kako so ti drugi podobni.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski ustanovi.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski družbi.
- Razumeš, kdo si.

Če ste odgovorili "Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja", prosimo, navedite jezik

**\*263. (6.3b) V nekaterih raziskavah o študentih na izmenjavi Erasmus študentje/-ke poročajo, da so med bivanjem v tujini pogrešali več stikov med lokalnimi študenti/-kami in mednarodnimi študenti/-kami. Ali je ta ugotovitev v skladu z vašo izkušnjo?**

Da

Ne

**264. (6.4b) Prosimo, da razložite svoj odgovor na prejšnje vprašanje.**

**- Če ste odgovorili pritrdilno: Kako si razlagate to pomanjkanje stikov z lokalnimi študenti v svojem primeru?**

**- Če ste odgovorili negativno: Kako si razlagate, da vi imate stike z lokalnimi študenti?**

**265. (6.5b) Pričakovanja, ki so posledica vašega gostovanja v tujini: Ali ste si zastavili nove načrte, ki jih želite izpolniti po vrnitvi domov, pa jih ocenjujete kot posledico svojega gostovanja v tujini?**



### (3c) Predhodne izkušnje

**273. (3.1c) Ali lahko navedete enega ali dva učna predmeta/tečaja, ki bi ju lahko šteli za najbolj smiselno pripravo na gostovanje v tujini? Prosimo, navedite, zakaj se vam je zdela taka priprava smiselna.**

Predmet/tečaj

1:

Predmet/tečaj

2:

**274. (3.2c) Ali lahko navedete eno ali dve svoji izkušnji (izven učnih predmetov/tečajev), ki se vam zdita pomembni kot priprava na gostovanje v tujini? Prosimo, navedite, zakaj se vam je zdela prav ta izkušnja tako pomembna.**

**\*275. (3.3c) Ste bili že kdaj prej na študijski izmenjavi v tujini?**

- Ne  
 Da

**276. (3.4c) Če je odgovor pritrdilen, spomnite se svojega najdaljšega študijskega bivanja v tujini in navedite naslednje podatke:**

Država,  
kjer ste  
gostovali::

Koliko  
mesecev  
ste  
študirali  
tam:

**\*277. (3.5c) Ali ste bivali v tujini izven študijskih izmenjav?**

- Ne  
 Da

**278. (3.6c) Če je odgovor pritrdilen, prosimo, navedite še naslednje podatke:**

Država ali države, kjer ste  
bivali:

Skupno število mesecev, ki  
ste jih preživel v drugih  
državah:

**\*279. (3.7c) Na študijske izmenjave v tujini se študentje/-ke lahko pripravljajo na različne načine. Katere od spodaj naštetih priprav ste se pred odhodom lotili vi? (Označite vse svoje načine priprav.)**

- jezikovni tečaji
- študijski predmeti o kulturah in medkulturnem sporazumevanju
- pripravljalne in usmerjevalne aktivnosti
- individualno raziskovanje kulture v okolju, kjer boste gostovali (na medmrežju: kulturne prireditve in festivali, razstave ipd.; knjige, filmi ipd.)
- stiki z gostujočimi študenti na univerzi, kamor sem namenjen/-a (preko medmrežja, osebno)
- stiki z osebami, ki imajo podobne študijske izkušnje v tujini (preko medmrežja, osebno)
- dejavnosti mednarodnih študentov na moji univerzitetni ustanovi (tutorstvo mednarodnim študentom/-kam; mednarodni univerzitetni sejem; ...)

Drugo. Prosimo, navedite:

## (4c) Potrebe študentov in študentk med bivanjem v tujini

**280. (4.1c) Prosimo, odgovorite na eno od naslednjih vprašanj. (Prosimo, da odgovorite čim bolj podrobno).**

**1. Zamišljajte si, da ste se vrnil z mednarodne izmenjave in prevzeli tutorstvo za študenta/-ko na izmenjavi Erasmus (po sistemu buddy), ki prihaja iz tujine. Kaj bi svetovali študentu/-ki? Kako bi mu/ji pomagali med bivanjem na vaši ustanovi?**

**2. Zamišljajte si, da ste se vrnil z mednarodne izmenjave in so vas na domači univerzitetni ustanovi prosili, da se pogovorite z majhno skupino študentov, ki čez mesec dni odhaja v tujino na izmenjavo preko programa Erasmus. Nekateri med njimi ne odhajajo v isto državo, kjer ste gostovali vi. Kaj bi svetovali tem študentom?**

**3. Predstavlajte si, da se vrnete z izmenjave v tujini, pa prijatelj ali sorodnik pripomni, da ste se spremenili. Kako se boste odzvali?**

**281. (4.2c) V naslednjih vprašanjih nas zanimajo vaše potrebe, ki ste jih zaznali v različnih obdobjih.**

**1. Kaj ste predvidevali, da boste potrebovali med gostovanjem v tujini pred odhodom?**

**2. Kaj se vam je zdelo, da bi potrebovali med gostovanjem v tujini?**

**3. Če pomislite o preteklem obdobju, kaj ste v resnici najbolj potrebovali med gostovanjem v tujini?**

**282. (4.3c) V naslednjih vprašanjih nas zanima, kaj univerzitetne ustanove lahko ponudijo študentom/-kam med gostovanjem v tujini.**

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj pripravi študente/-ke na gostovanje v tujini?

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj poskrbi za študente, ki so na izmenjavi v tujini?

Kaj bi svetovali univerzi gostiteljici: kako naj med gostovanjem poskrbi za tuje študente, kot ste vi?

Kaj bi svetovali domači univerzi: kako naj poskrbi za študente, kot ste vi, po vrnitvi z gostovanja v tujini?



## **(5c) Raven zadovoljstva z izkušnjo mednarodne izmenjave\***

**\* 283. (5.1c) Naštejte tri stvari, ki po vašem mnenju bistveno vplivali na kakovost in uspešnost vaše izkušnje mednarodne izmenjave.**

1.

2.

3.

## (6c) Raven zadovoljstva z izkušnjo mednarodne izmenjave

### \*284. (6.1c) S spodnjega seznama izberite 5 najpomembnejših meril, ki vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.

- Postaneš (bolj) samostojen/-a.
- Postaneš (bolj) samozavesten/-a.
- Ustvariš si mednarodno mrežo znanstev za nadaljnjo kariero.
- Prispevaš k temu, da postane svet boljši.
- Udeležuješ se družabnih aktivnosti.
- Udeležuješ se kulturnih aktivnosti.
- Uživaš v občutku, da si drugje.
- Počutiš se Evropejec/-ka.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače na gostiteljski univerzitetni ustanovi.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače v gostiteljski državi.
- Pridobiš drugačen pogled na to, kar se dogaja doma.
- Dobiš dobre ocene.
- Zabavaš se.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost ne glede na jezik.
- Sodeluješ z ljudmi iz različnih okolij.
- Sprejmeš, da ljudje mislijo in se obnašajo drugače kot ti.
- Naučiš se obnašati kot domačini v okolju gostiteljske univerzitetne ustanove.
- Naučiš se obnašati kot domačini v širšem okolju gostiteljske skupnosti.
- Naučiš se urejati stvari na tuj način.
- Pridobiš prijatelje med mednarodnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi prebivalci.
- Veliko bolj, kot bi bilo mogoče doma, napreduješ na področju svojega študija.
- Veliko potuješ.
- Razumeš, v čem so drugi različni od tebe.
- Razumeš, kako so ti drugi podobni.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski ustanovi.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski družbi.
- Razumeš, kdo si.

Če ste odgovorili "Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja", prosimo, navedite jezik

**\*285. (6.2c) S spodnjega seznama izberite 5 namanj pomembnih meril, ki vplivajo na uspešnost mednarodne izmenjave.**

- Postaneš (bolj) samostojen/-a.
- Postaneš (bolj) samozavesten/-a.
- Ustvariš si mednarodno mrežo znanstev za nadaljnjo kariero.
- Prispevaš k temu, da postane svet boljši.
- Udeležuješ se družabnih aktivnosti.
- Udeležuješ se kulturnih aktivnosti.
- Uživaš v občutku, da si drugje.
- Počutiš se Evropejec/-ka.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače na gostiteljski univerzitetni ustanovi.
- Čutiš se dobrodošel/-a in domače v gostiteljski državi.
- Pridobiš drugačen pogled na to, kar se dogaja doma.
- Dobiš dobre ocene.
- Zabavaš se.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja.
- Izboljšaš sporazumevalno zmožnost ne glede na jezik.
- Sodeluješ z ljudmi iz različnih okolij.
- Sprejmeš, da ljudje mislijo in se obnašajo drugače kot ti.
- Naučiš se obnašati kot domačini v okolju gostiteljske univerzitetne ustanove.
- Naučiš se obnašati kot domačini v širšem okolju gostiteljske skupnosti.
- Naučiš se urejati stvari na tuj način.
- Pridobiš prijatelje med mednarodnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi študenti.
- Pridobiš prijatelje med lokalnimi prebivalci.
- Veliko bolj, kot bi bilo mogoče doma, napreduješ na področju svojega študija.
- Veliko potuješ.
- Razumeš, v čem so drugi različni od tebe.
- Razumeš, kako so ti drugi podobni.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski ustanovi.
- Razumeš, kaj se dogaja v gostiteljski družbi.
- Razumeš, kdo si.

Če ste odgovorili "Izboljšaš sporazumevalno zmožnost v drugih tujih jezikih, čeprav ne v jeziku okolja", prosimo, navedite jezik

**\*286. (6.3c) V nekaterih raziskavah o študentih na študijski izmenjavi študentje/-ke poročajo, da so med bivanjem v tujini pogrešali več stikov med lokalnimi študenti/-kami in mednarodnimi študenti/-kami. Ali je ta ugotovitev v skladu z vašo izkušnjo?**

Da

Ne

**287. (6.4c) Prosimo, da razložite svoj odgovor na prejšnje vprašanje.**

**- Če ste odgovorili pritrdilno: Kako si razlagate to pomanjkanje stikov z lokalnimi študenti v svojem primeru?**

**- Če ste odgovorili negativno: Kako si razlagate, da ste vi imeli stike z lokalnimi študenti?**

**288. (6.5c) Pričakovanja, ki so posledica vašega gostovanja v tujini: Sedaj, ko ste spet doma, kaj načrtujete ali želite narediti kot rezultat svojega gostovanja v tujini?**

## **(7) Povratna informacija o tem vprašalniku**

### **289. (7.1) Povratna informacija o tem vprašalniku**